



Pentingnya Pengelolaan Dana Sumbangan Pendidikan (DSP) di PAUD Plus Darussalam Bojonegoro

Rachma Nur Afida¹, Ary Yunita Anggraeni²

¹Prodi D3 Akuntansi, Universitas Merdeka Malang

²Prodi D3 Akuntansi, Universitas Merdeka Malang

Article history:

Received: 2019-05-11

Revised: 2019-16-12

Accepted: 2020-03-02

✉ Corresponding Author:

Name author: Rachma Nur Afida

E-mail: ary.yunita@unmer.ac.id

Abstract

This study aims to determine the input and payment system for the Education Contribution Fund (DSP) at PAUD Plus Darussalam. So far, payment management is still done manually, thus slowing down the financial administration process. The system designed makes financial management run effectively and efficiently. This system is designed using Microsoft Excel Macro. The stages of developing this system are expected to facilitate data retrieval, provide complete, fast, accurate information and facilitate access to financial data and information.

Keywords: Data, Management, DSP Payment

Abstract

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistem penginputan dan pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP) di PAUD Plus Darussalam. Selama ini pengelolaan pembayaran masih dilakukan secara manual, sehingga memperlambat proses administrasi keuangan. Sistem yang dirancang membuat pengelolaan keuangan berjalan secara efektif dan efisien. Sistem ini dirancang menggunakan Microsoft Excel Macro. Tahap-tahapan pengembangan sistem ini diharapkan dapat mempermudah dalam pencarian data, memberikan informasi yang lengkap, cepat, akurat dan mempermudah pengaksesan data dan informasi keuangan.

Keywords: Data, Pengelolaan, Pembayaran DSP

1. Pendahuluan

Pendidikan merupakan adalah kunci penting bagi kemajuan suatu bangsa. Melalui pendidikan yang baik, diperoleh hal-hal baru sehingga dapat digunakan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya.

Pendidikan yang layak adalah pendidikan yang dalam proses belajar mengajarnya didukung dengan sarana prasarana yang lengkap dan memadai, sehingga untuk mendukung tercapainya hal tersebut tentu tidak terlepas dari pengelolaan administrasi sekolah yang baik. Administrasi sekolah merupakan hal yang mutlak ada, khususnya dalam suatu lembaga pendidikan, untuk mewujudkan pelayanan yang baik bagi siswa dan bagi masyarakat secara umum. Pengelolaan administrasi sekolah secara efektif dan efisien bertujuan untuk mencapai tujuan organisasi secara optimal khususnya dalam hal administrasi pembayaran. Seiring berjalannya waktu metode pengelolaan administrasi telah bergeser ke serba digital, dengan menggunakan aplikasi atau software yang dapat mempermudah proses pengadministrasian.

Dewasa ini perkembangan teknologi informasi semakin maju dan modern. Hal ini dipicu oleh semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi berbasis komputer. Keadaan tersebut secara tidak langsung akhirnya membawa masyarakat untuk memasuki sebuah era baru yang sering disebut sebagai era informasi. Pada era ini, informasi mendapat posisi yang sangat penting sebagai sebuah kebutuhan utama dalam masyarakat, salah satunya dalam dunia pendidikan.

Dengan demikian, informasi yang tersedia haruslah informasi yang berkualitas yakni informasi yang akurat, tepat waktu, dan relevan. Berkaitan dengan hal di atas, bahwa kebutuhan terhadap informasi yang berkualitas tersebut dirasakan pula oleh suatu institusi pendidikan, yakni Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Plus Darussalam. Pada sistem informasi yang sedang berjalan, proses pencatatan data Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) siswa masih dikelola secara manual. Sistem informasi ini diharapkan dapat membantu aktivitas sekolah terutama di bagian tata usaha dalam mengetahui pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP) dan juga menyajikannya ke dalam bentuk laporan pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP) dengan cepat, mudah, dan akurat.

Pencatatan dan penyimpanan data transaksi dalam bentuk arsip tersebut menyebabkan kesulitan bagi karyawan tata usaha dalam pencarian data-data transaksi pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP) juga dalam hal penginputan data siswa, terutama pada saat data atau dokumen semakin banyak. Akibatnya, sering terjadi penumpukan data siswa dan mengakibatkan sulitnya pencarian data siswa apabila sewaktu-waktu data itu diperlukan. Selain itu, keadaan tersebut juga menyebabkan kurang efektifnya pembuatan laporan-laporan. Proses pembuatan laporan membutuhkan waktu yang relatif lama, karena harus membuat rekapitulasi dari dokumen-dokumen tersebut. Akan tetapi, meskipun proses rekapitulasi dilakukan, laporan-laporan yang disajikan pun sering tidak akurat.

Oleh karena itu, dibutuhkan adanya sistem informasi penginputan dan pencarian data siswa untuk pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP), agar dapat membantu aktivitas sekolah terutama bagian tata usaha dalam mengetahui keuangan pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP) dan menyajikannya ke dalam bentuk laporan dengan cepat, mudah, dan akurat.

a. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana proses penginputan data dan penggunaan software pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP) menggunakan *Microsoft Excel Macro* pada PAUD Plus Darussalam Bojonegoro?
2. Bagaimana cara merancang sebuah software pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP) menggunakan *Microsoft Excel Macro* pada PAUD Plus Darussalam Bojonegoro?

b. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui proses input data dan penggunaan aplikasi pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP) menggunakan *Microsoft Excel Macro* pada PAUD Plus Darussalam Bojonegoro.
2. Untuk mengetahui cara merancang sebuah aplikasi pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP) menggunakan *Microsoft Excel Macro* pada PAUD Plus Darussalam Bojonegoro.

2. Metode Penelitian, Sumber Data, dan Analisis

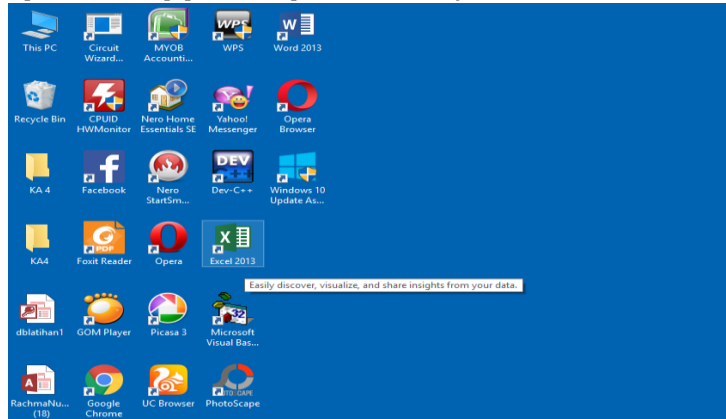
Metode yang digunakan adalah pengembangan yang merupakan suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan untuk memperoleh informasi yaitu dengan teknik observasi.

Peneliti melakukan kegiatan pengamatan terhadap suatu objek secara langsung. Sedangkan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer yang diperoleh langsung dari tempat penelitian.

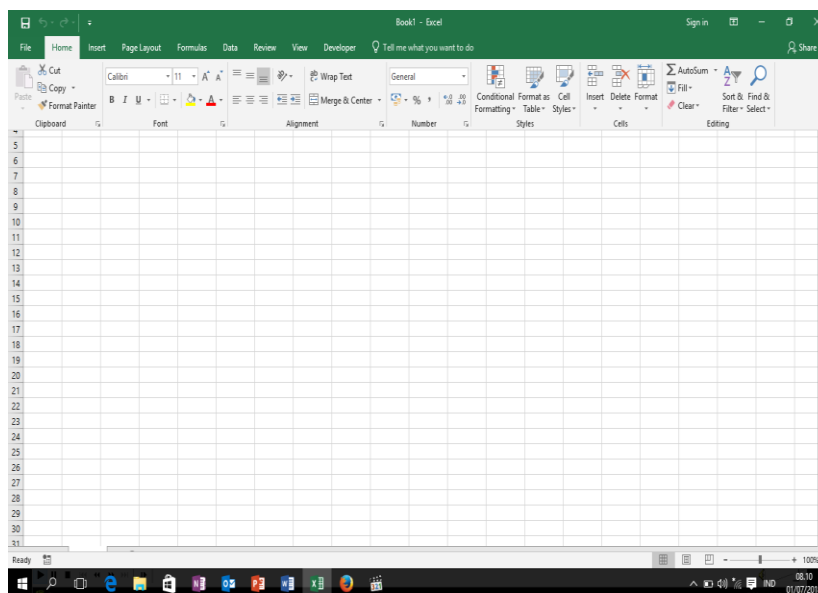
3. Hasil

Langkah-langkah merancang Aplikasi Input dan Transaksi Pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan menggunakan Microsoft Excel Macro :

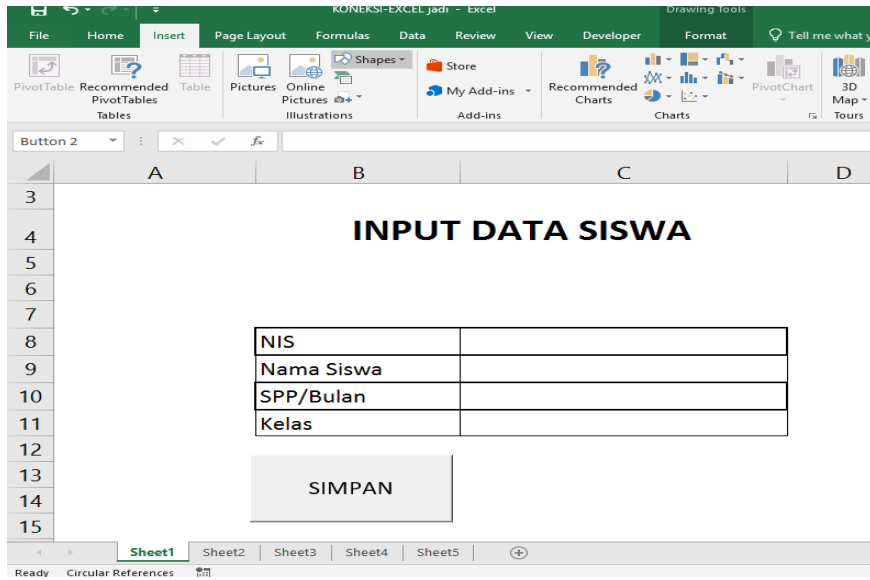
- a. Pada tampilan desktop pilihlah aplikasi *Microsoft Excel*, kemudian klik aplikasi *Microsoft Excel*.



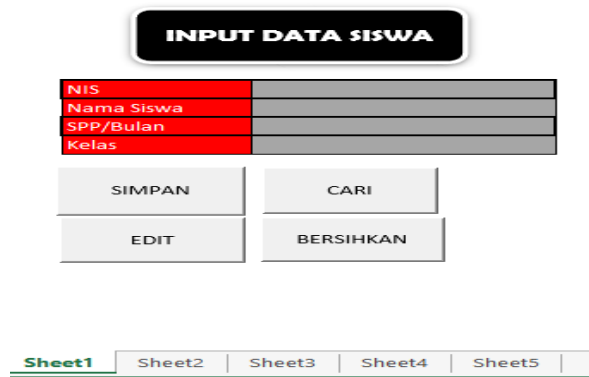
- b. Jika jendela *Microsoft Excel* sudah terbuka, selanjutnya membuat kolom input data siswa pada *Sheet 1*.



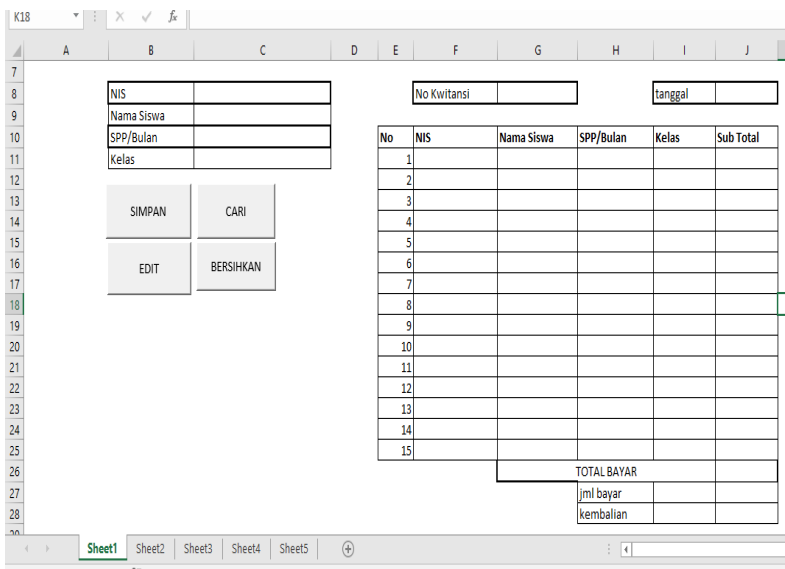
- c. Kemudian membuat tombol SIMPAN, CARI EDIT dan BERSIHKAN, untuk mengoperasikan input data siswa, yaitu mulai dari *insert > shapes*.



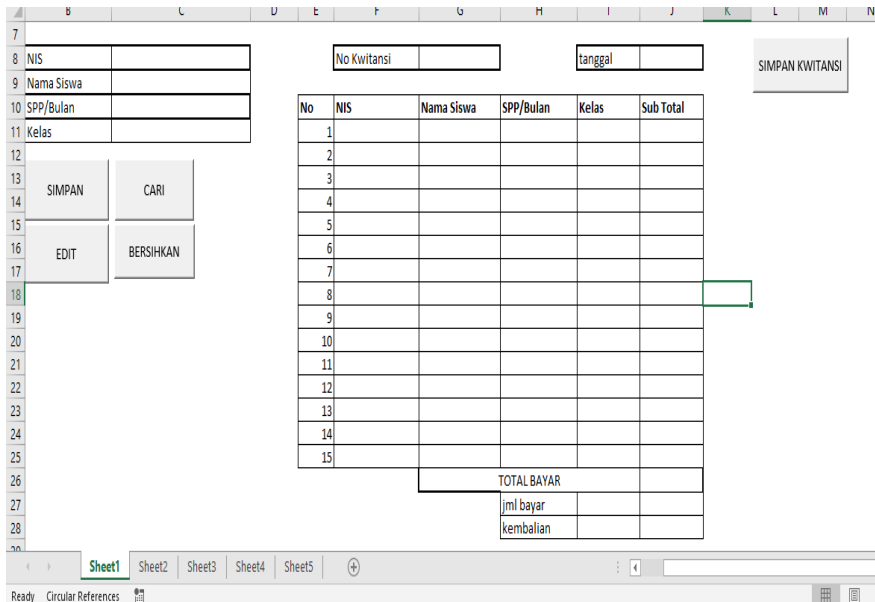
d. Berikut adalah aplikasi untuk proses penginputan data siswa terdapat pada *Sheet 1*



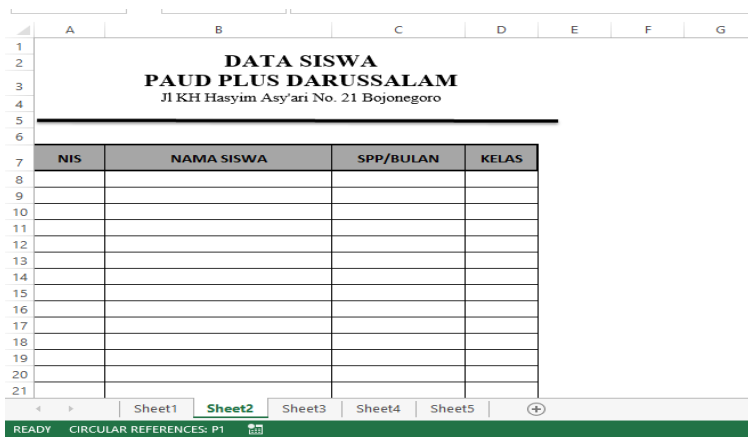
e. Selanjutnya membuat Kuitansi Pembayaran DSP, juga terdapat pada *Sheet 1*



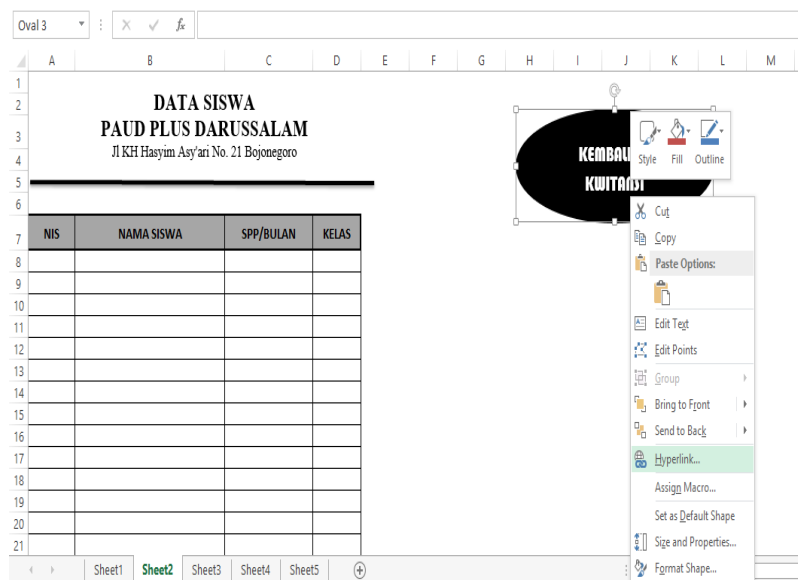
f. Lalu membuat tombol SIMPAN pada kuitansi yang sudah diisi untuk pembayaran



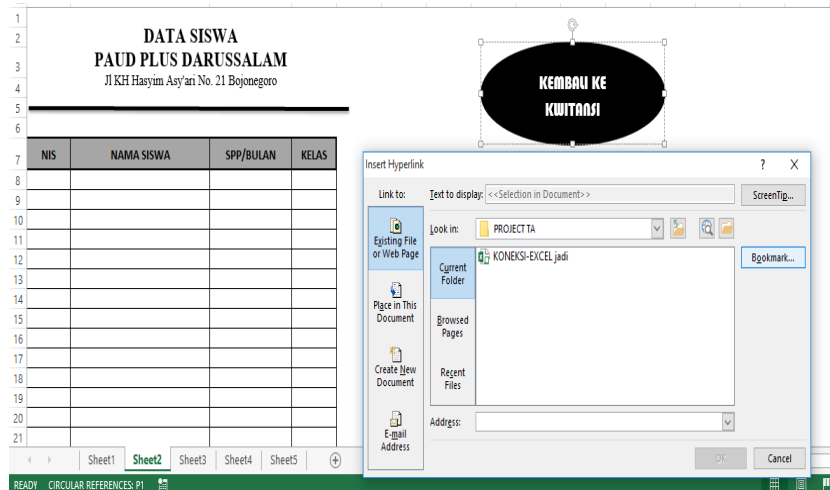
- g. Berikutnya membuat kolom data siswa pada *Sheet 2*, yang merupakan hasil input dari *Sheet 1* yaitu aplikasi Penginputan Data Siswa.



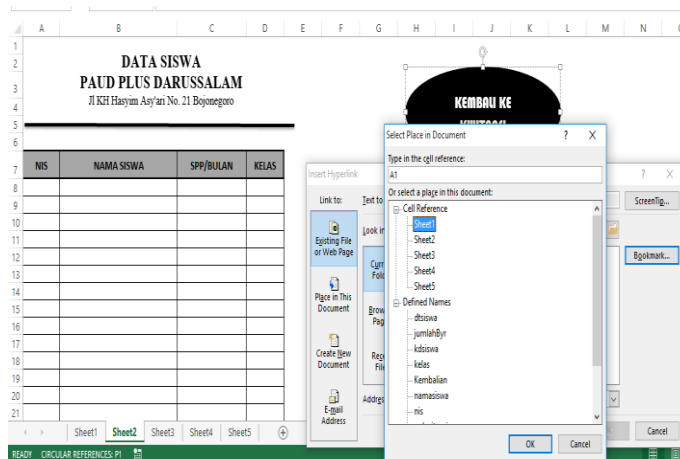
- h. Kemudian membuat *Hyperlink* pada tombol sebagai penghubung antar *Sheet*.
1) Tombol "Kembali ke Kuitansi" diklik kanan



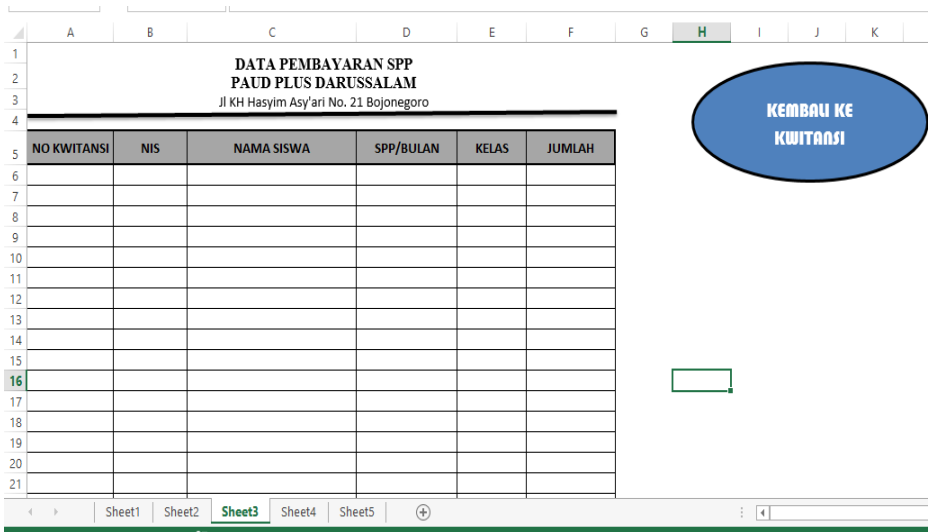
2) Pada *Insert Hyperlink* lalu pilih *Bookmark*



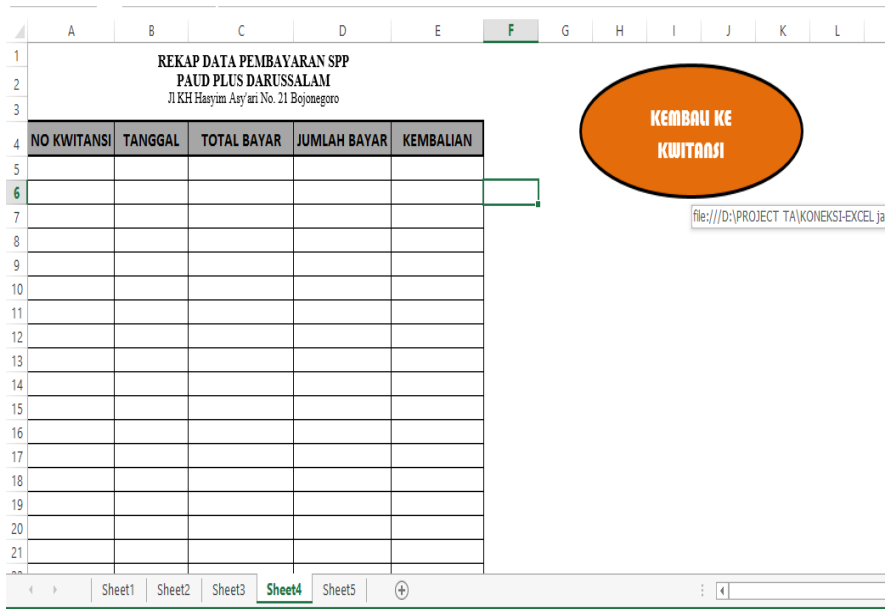
3) Jika sudah masuk ke *Bookmark*, selanjutnya pilih *Sheet 1* dan klik *Ok*



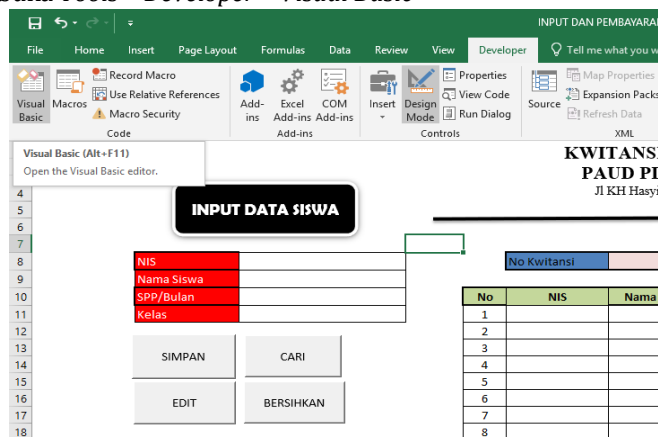
- i. Berikutnya pada *Sheet 3* dan *Sheet 4* lakukan cara yang sama seperti *Sheet* sebelumnya
- 1) *Hyperlink* pada *Sheet 3*



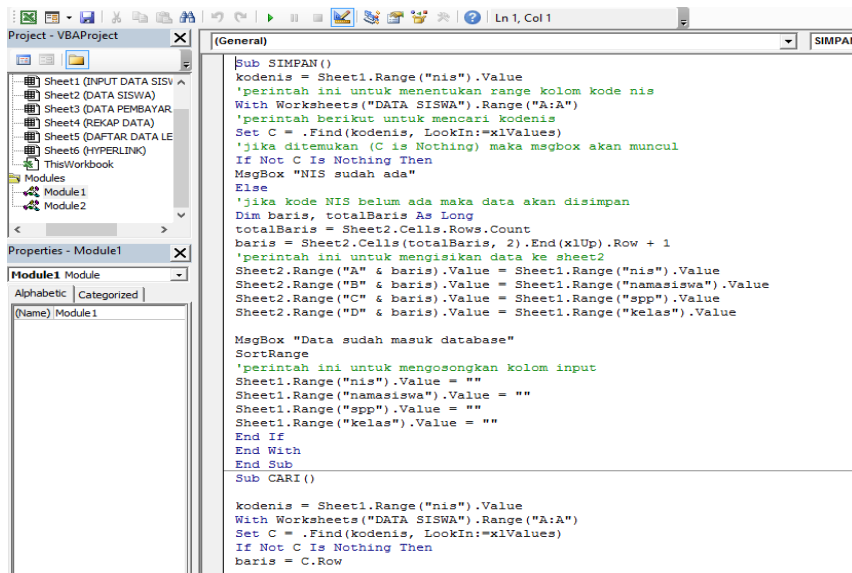
2) *Hyperlink* pada *Sheet 4*



- j. Memasukkan rumus pada *Visual Basic*
 1) Membuka *Tools - Developer - Visual Basic*



- 2) Memasukkan *Script* pada modul 1



```

(General) | SIMPAN
baris = C.Row
Sheet1.Range("namasiswa").Value = Worksheets("DATA SISWA").Cells(baris, "B").Value
Sheet1.Range("spp").Value = Worksheets("DATA SISWA").Cells(baris, "C").Value
Sheet1.Range("kelas").Value = Worksheets("DATA SISWA").Cells(baris, "D").Value

Else
MsgBox "Kode NIS belum terdaftar"
End If
End With

End Sub

Sub EDIT()
kodenis = Sheet1.Range("nis").Value
With Worksheets("DATA SISWA").Range("A:A")
Set C = .Find(kodenis, LookIn:=xlValues)
If Not C Is Nothing Then
baris = C.Row
Worksheets("DATA SISWA").Cells(baris, "B").Value = Sheet1.Range("namasiswa").Value
Worksheets("DATA SISWA").Cells(baris, "C").Value = Sheet1.Range("spp").Value
Worksheets("DATA SISWA").Cells(baris, "D").Value = Sheet1.Range("kelas").Value
MsgBox "Data berhasil diedit"
Else
MsgBox "Kode NIS belum terdaftar"
End If
End With
End Sub

Sub BERSIH()
Sheet1.Range("nis").Value = ""
Sheet1.Range("namasiswa").Value = ""
Sheet1.Range("spp").Value = ""
Sheet1.Range("kelas").Value = ""
End Sub

Sub SortRange()
Dim mySheet As Worksheet
Dim myRange As Range

```

```

Sub EDIT()
kodenis = Sheet1.Range("nis").Value
With Worksheets("DATA SISWA").Range("A:A")
Set C = .Find(kodenis, LookIn:=xlValues)
If Not C Is Nothing Then
baris = C.Row
Worksheets("DATA SISWA").Cells(baris, "B").Value = Sheet1.Range("namasiswa").Value
Worksheets("DATA SISWA").Cells(baris, "C").Value = Sheet1.Range("spp").Value
Worksheets("DATA SISWA").Cells(baris, "D").Value = Sheet1.Range("kelas").Value
MsgBox "Data berhasil diedit"
Else
MsgBox "Kode NIS belum terdaftar"
End If
End With
End Sub

Sub BERSIH()
Sheet1.Range("nis").Value = ""
Sheet1.Range("namasiswa").Value = ""
Sheet1.Range("spp").Value = ""
Sheet1.Range("kelas").Value = ""
End Sub

Sub SortRange()
Dim mySheet As Worksheet
Dim myRange As Range

Set mySheet = ActiveWorkbook.Worksheets("INPUT DATA SISWA")
'range A8:D300 adalah area yang akan ikut diurutkan berdasar kunci/kriteria pengurutan (kode NIS)
Set myRange = mySheet.Range("A8:D300").CurrentRegion

mySheet.Activate
'range(A8) adalah range/kolom yang akan diurutkan yaitu kode NIS
myRange.Sort Key1:=Range("A8"), Order1:=xlAscending, Header:=xlGuess
myRange.Cells(1, 1).Select
End Sub

```

3) Memasukkan Script pada modul 2


```

Sub SIMPANNOTA ()
noNota = Sheet1.Range("nokwitansi").Value
'perintah ini untuk menentukan range kolom NIS
With Worksheets("REKAP DATA").Range("A:A")
'perintah berikut untuk mencari kolom NIS
Set C = .Find(noNota, LookIn:=xlValues)
'jika ditemukan (C Is Nothing) maka msgbox akan muncul
If Not C Is Nothing Then
MsgBox "No Kwitansi sudah ada"
Else
'-----
'perintah ini untuk mengisikan data ke sheet2
Dim brg As Integer
brg = 11

For i = 0 To 14
Dim baris, totalBaris As Long
totalBaris = Sheet3.Cells.Rows.Count
baris = Sheet3.Cells(totalBaris, 2).End(xlUp).Row + 1
Sheet3.Range("A" & baris).Value = Sheet1.Range("nokwitansi").Value
Sheet3.Range("B" & baris).Value = Sheet1.Range("F" & brg).Value
Sheet3.Range("C" & baris).Value = Sheet1.Range("G" & brg).Value
Sheet3.Range("D" & baris).Value = Sheet1.Range("H" & brg).Value
Sheet3.Range("E" & baris).Value = Sheet1.Range("I" & brg).Value
Sheet3.Range("F" & baris).Value = Sheet1.Range("J" & brg).Value

kodenis = Sheet1.Range("F" & brg).Value
'perintah ini untuk menentukan range kolom NIS
With Worksheets("DATA SISWA").Range("A:A")
'perintah berikut untuk mencari NIS
Set C = .Find(kodenis, LookIn:=xlValues)
'jika ditemukan (C Is Nothing) maka msgbox akan muncul
If Not C Is Nothing Then
Dim barisan, stok As Long
barisan = C.Row
'perintah ini untuk mengisikan data ke sheet2
'stok = (Sheet2.Range("D" & barisan).Value) = (Sheet3.Range("E" & baris).Value)

```

```

Sheet3.Range("E" & baris).Value = Sheet1.Range("I" & brg).Value
Sheet3.Range("F" & baris).Value = Sheet1.Range("J" & brg).Value

kodenis = Sheet1.Range("F" & brg).Value
'perintah ini untuk menentukan range kolom NIS
With Worksheets("DATA SISWA").Range("A:A")
'perintah berikut untuk mencari NIS
Set C = .Find(kodenis, LookIn:=xlValues)
'jika ditemukan (C Is Nothing) maka msgbox akan muncul
If Not C Is Nothing Then
Dim barisan, stok As Long
barisan = C.Row
'perintah ini untuk mengisikan data ke sheet2
'stok = (Sheet2.Range("D" & barisan).Value) = (Sheet3.Range("E" & baris).Value)
Sheet2.Range("D" & barisan).Value = stok
Else
End If
End With
brg = brg + 1
Next i
Sheet3.Range("A" & baris).Value = ""

'perintah untuk menyimpan no nota, tgl nota, jml bayar, total byr dan kembalian
Dim barisNota, totBaris As Long
totBaris = Sheet4.Cells.Rows.Count
barisNota = Sheet4.Cells(totBaris, 2).End(xlUp).Row + 1
Sheet4.Range("A" & barisNota).Value = Sheet1.Range("nokwitansi").Value
Sheet4.Range("B" & barisNota).Value = Sheet1.Range("tglkwitansi").Value
Sheet4.Range("C" & barisNota).Value = Sheet1.Range("TotalByr").Value
Sheet4.Range("D" & barisNota).Value = Sheet1.Range("jumlahByr").Value
Sheet4.Range("E" & barisNota).Value = Sheet1.Range("Kembalian").Value

'-----
End If
End With
End Sub

```

k. Hasil aplikasi pengimputan dan pembayaran Dna Sumbangan Pendidikan (DSP)

1) *Hyperlink*

3) Penginputan dan pembayaran siswa

**KWITANSI PEMBAYARAN SPP
PAUD PLUS DARUSSALAM**
Jl KH Hasyim Asy'ari No. 21 Bojonegoro

INPUT DATA SISWA

NIS: _____
Nama Siswa: _____
SPP/Bulan: _____
Kelas: _____

SIMPAN CARI
EDIT BERSIHKAN

No Kwitansi: _____ Tanggal: _____

SIMPAN KWITANSI

No	NIS	Nama Siswa	SPP/Bulan	Kelas	Jumlah
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Mengetahui,
Kepala Sekolah PAUD PLUS Darussalam

Total Bayar	0
Jumlah Bayar	500000
kembalian	500000

(.....)

HYPERLINK DAFTAR DATA LENGKAP SISWA **INPUT DATA SISWA** DATA SISWA DATA PEMBAYARAN SPP REKAP DATA

4) Data pembayaran siswa

**DATA SISWA
PAUD PLUS DARUSSALAM**
Jl KH Hasyim Asy'ari No. 21 Bojonegoro

KEMBALI KE KWITANSI

NIS	NAMA SISWA	SPP/BULAN	KELAS

HYPERLINK DAFTAR DATA LENGKAP SISWA **DATA SISWA** DATA PEMBAYARAN SPP

5) Data penyimpanan bagi siswa yang sudah membayar

DATA PEMBAYARAN SPP PAUD PLUS DARUSSALAM Jl KH Hasyim Asy'ari No. 21 Bojonegoro					
NO KWITANSI	NIS	NAMA SISWA	SPP/BULAN	KELAS	JUMLAH

KEMBALI KE KWITANSI

HYPERLINK
DAFTAR DATA LENGKAP SISWA
INPUT DATA SISWA
DATA SISWA
DATA PEMBAYARAN SPP
REKAP DATA
+

6) Rekap data pembyaran SPP siswa

REKAP DATA PEMBAYARAN SPP PAUD PLUS DARUSSALAM Jl KH Hasyim Asy'ari No. 21 Bojonegoro				
NO KWITANSI	TANGGAL	TOTAL BAYAR	JUMLAH BAYAR	KEMBALIAN

KEMBALI KE KWITANSI

HYPERLINK
DAFTAR DATA LENGKAP SISWA
INPUT DATA SISWA
DATA SISWA
DATA PEMBAYARAN SPP
REKAP DATA

4. Pembahasan

Berdasarkan hasil proses perancangan aplikasi yang penulis lakukan dengan *Microsoft Excel Macro*, maka dihasilkan aplikasi input dan transaksi pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP). Adapun dalam proses perancangannya penulis telah melakukan tahap demi tahap, mulai dari pembuatan kolom, memasukkan rumus pada *macro* agar saling terhubung antara *sheet* satu dengan *sheet* lainnya sehingga terbentuk Aplikasi Input dan Transaksi Pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP).

Pada *sheet* INPUT DATA SISWA digunakan untuk menginput data dan pembayaran siswa, kemudian hasil input masuk ke *sheet* DATA SISWA, Jika data sudah diinput juga dapat untuk melakukan pencarian data pembayaran siswa di *sheet* INPUT DATA SISWA. Sedangkan pada kolom kuitansi digunakan untuk meng-*entri* pembayaran yang kemudian terhubung pada *sheet* DATA PEMBAYARAN DSP dan *sheet* REKAP DATA, yang *sheet* DATA PEMBAYARAN DSP berfungsi sebagai penyimpanan siswa yang sudah membayar DSP lengkap dengan nomor kuitansi, dan *sheet* REKAP DATA yaitu rekapitulasi seluruh pembayaran yang terjadi pada hari ketika membayar.

Sehingga dengan data-data pembayaran tersebut dapat mengetahui jumlah masuknya pembayaran yang terjadi pada hari tersebut dan dapat mengetahui siapa sajakah yang sudah atau belum membayar Dana Sumbangan Pendidikan (DSP).

5. Conclusion, Limitations, and Suggestions

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta pembahasan diperoleh kesimpulan :

- a. Telah dibuat program aplikasi penginputan dan pembayaran komputer Microsoft Excel Macro.
- b. Program tersebut dibuat untuk memperlancar dan meringankan pencarian data siswa yang akan atau sudah membayar, dengan adanya pencarian petugas administrasi tidak akan kesulitan mencari data-data siswa yang sudah maupun belum membayar Dana Sumbangan Pendidikan (DSP) dan tentunya lebih efektif dan efisien.

Saran

Berdasarkan hasil pembahasan serta penelitian diperoleh saran:

1. Program aplikasi yang telah dibuat dimodifikasi dan dikembangkan lagi agar dapat mengikuti alur perkembangan zaman.
2. Terdapat kode atau *script-script* di dalam pembuatan aplikasi tersebut, mungkin bisa dipahami menurut bahasa komputer agar paham cara membuat maupun menggunakan program aplikasi tersebut.

References

- Arinawati, Heni Dwi. 2012. Pengembangan Sistem Informasi Pembayaran Sekolah, pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rembang Berbasis Web. Universitas Semarang.
- Reski, Alfian. 2012. Rancang Bangun Sistem Informasi Pembayaran SPP pada SMK Negeri 1 Geger Madiun.
- Soemarso. 2004. Aplikasi Penjualan Kendaraan Bermotor. Jakarta.
- Teguh, W. 2004. Sistem Basis Data. Graha Ilmu. Bandung
- Suryana, Yana. 2013. Rancang bangun Aplikasi Pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) di SMA Ciledug Garut Menggunakan Metodologi Berorientasi Objek Unified Approach (UA). Sekolah Tinggi Teknologi. Garut.