

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Hal : Permohonan Pengisian Kuesioner

Malang, .. Januari 2022

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Guru SMK Muhammadiyah 1 Kapanjen
di tempat

Assalamu'alaikum Wr Wb,

Salam sejahtera untuk kita semua, sehubungan dengan penyelesaian Skripsi sebagai Tugas Akhir mahasiswa, maka dengan ini saya :

Nama : Arif Rahman Hakim

NIM : 201810160311105

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

bermaksud untuk memohon kesediaan Bapak/Ibu Guru SMK Muhammadiyah 1 Kapanjen untuk mengisi Kuesioner Penelitian saya ini dengan judul :

“Pengaruh Beban Kerja dan *Self Efficacy* terhadap Kinerja Guru Saat Pandemi Covid-19 dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Guru di SMK Muhammadiyah 1 Kapanjen)”

Saya mengharapkan kesediaan bapak/ibu meluangkan waktu untuk menjadi responden dengan mengisi kuesioner ini dengan lengkap dan benar. Data yang diperoleh hanya digunakan untuk kepentingan penelitian Skripsi sehingga kerahasiannya akan terjamin sesuai dengan etika penelitian. Setiap jawaban yang telah diberikan sangat bermanfaat bagi penelitian ini. Untuk informasi lebih lanjut dapat menghubungi saya di nomor 082243936072 atau <https://s.id/ContactArif>.

Atas kesediaan, atensi dan kerjasama bapak/ibu, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Hormat Saya,

Arif Rahman Hakim

PETUNJUK PENGISISIAN KUESIONER

Kuesioner ini berbentuk online dengan media google form dengan *link* : <https://s.id/KusionerSkripsi-ArifUMM> dan berbentuk kertas tertulis (*hardfile*). Kuesioner ini terdiri dari dua bagian dengan penjelasan sebagai berikut :

1. IDENTITAS RESPONDEN :

Bagian pertama (1) terdiri dari identitas diri responden. Untuk menjawab pertanyaan pada bagian ini (1) cukup dengan mengisi jawaban yang sesuai dari setiap pertanyaan atau pernyataan yang ada.

- Kuesioner *Online* G-Form : Cukup mengklik pilihan yang ada
- Kuesioner *Hardfile*/cetak : Cukup *checklist* (✓) pilihan yang ada

(Silahkan *checklist* (✓) pilihan yang ada)

Nama Responden (dapat disertakan gelar) :

Jenis Kelamin :	Lama Kerja :
<input type="checkbox"/> Laki-Laki	<input type="checkbox"/> < 2 tahun
<input type="checkbox"/> Perempuan	<input type="checkbox"/> 2-5 tahun
Pendidikan Terakhir :	<input type="checkbox"/> 5-10 tahun
<input type="checkbox"/> SMA	<input type="checkbox"/> >10 tahun
<input type="checkbox"/> SMK	<input type="checkbox"/> Lainnya
<input type="checkbox"/> D1	Umur :
<input type="checkbox"/> S1	<input type="checkbox"/> < 25 tahun ;
<input type="checkbox"/> S2	<input type="checkbox"/> 25-35 tahun
<input type="checkbox"/> Lainnya.....	<input type="checkbox"/> 36-45 tahun
Status Kerja :	<input type="checkbox"/> 46-60 tahun
<input type="checkbox"/> PNS	<input type="checkbox"/> > 60 tahun
<input type="checkbox"/> Honorer	<input type="checkbox"/> Lainnya.....
<input type="checkbox"/> Lainnya.....	Status :
	<input type="checkbox"/> Menikah
	<input type="checkbox"/> Belum Menikah

2. ITEM PERNYATAAN VARIABEL

Bagian kedua (2) pada kolom sebelah kiri terdiri dari pernyataan/pertanyaan, sementara kolom sebelah kanan berisi jawaban untuk setiap pertanyaan/pernyataan tersebut. Untuk menjawab pertanyaan pada bagian ini (2) :

- Kuesioner *Online* G-Form : Cukup mengklik pilihan yang ada
- Kuesioner *Hardfile*/cetak : Cukup *checklist* (✓) pilihan yang ada

Skala Penilaian menggunakan *Skala Likert*, dengan ketentuan sebagai berikut :

No	Simbol	Keterangan	Bobot/Skor
1	STS	Sangat Tidak Setuju	1
2	TS	Tidak Setuju	2
3	N	Netral	3
4	S	Setuju	4
5	SS	Sangat Setuju	5

Penting : Tidak ada jawaban benar dan salah, jawaban hanya sebagai penilaian persepsi yang dirasakan responden.

**TABEL ITEM PERNYATAAN VARIABEL
VARIABEL KINERJA GURU (Y)**

No	Dimensi/Indikator & Pernyataan Kuesioner	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
Perencanaan Program Kegiatan Pembelajaran						
Y.1	Saya selalu membuat perencanaan kegiatan pembelajaran tiap tahunnya					
Y.2	Saya selalu membuat dan menyusun RPP disesuaikan dengan kondisi yang ada (pandemi covid-19)					
Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran						
Y.3	Saya mampu membuat suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan (baik <i>offline</i> ataupun <i>online</i>)					
Y.4	Saya menggunakan media <i>platform</i> dan sumber belajar yang variatif dan interaktif apalagi di masa pandemi covid-19					
Y.5	Saya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi yang menyenangkan dan interaktif apalagi di masa pandemi covid-19					
Evaluasi/Penilaian Pembelajaran						
Y.6	Saya memberikan kesempatan perbaikan atau remedial pada hasil nilai siswa yang dibawah standar					
Y.7	Saya memberikan penilaian pada siswa sesuai dengan kemampuan siswa					
Y.8	Saya mengadakan analisis soal evaluasi belajar sebelum di ujikan					

Y.9	Saya meminta kepada guru lain untuk memberikan umpan balik terhadap metode saya dalam mengajar					
-----	--	--	--	--	--	--

VARIABEL BEBAN KERJA (X1)

No	Dimensi/Indikator & Pernyataan Kuesioner	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
Target yang Harus Dicapai						
X1.1	Menurut saya target dan tuntutan yang dibebankan sekolah yang harus saya selesaikan terlalu tinggi					
Kondisi Pekerjaan						
X1.2	Menurut saya terkadang sekolah mengharuskan saya bekerja extra diluar jam kerja untuk memberikan dan melayani proses pembelajaran kepada siswa					
Penggunaan Waktu Kerja						
X1.3	Menurut saya waktu untuk menyelesaikan pekerjaan sebagai guru terkadang tidak cukup					
Standar Pekerjaan						
X1.4	Beban kerja saat pandemi saya rasa sangat besar dan melebihi standar pekerjaan yang harusnya dikerjakan					

VARIABEL SELF EFFICACY (X2)

No	Dimensi/Indikator & Pernyataan Kuesioner	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
Dimensi Tingkat Kesulitan (<i>magnitude</i>)						
X2.1	Saya yakin bahwa saya mampu mengerjakan pekerjaan dengan baik					
X2.2	Saya yakin mampu melakukan pekerjaan yang sulit dengan hasil yang baik					
Dimensi Generalisasi (<i>Generality</i>)						
X2.3	Saya yakin mampu melaksanakan beberapa bidang pekerjaan dengan baik					
Dimensi Kekuatan (<i>Strength</i>)						
X2.4	Saya yakin bahwa saya mampu bertahan dan mencapai hasil yang optimal pada pekerjaan yang saya kerjakan					

X2.5	Saya yakin bahwa saya mampu mengelola pekerjaan dengan kemampuan diri saya sendiri					
------	--	--	--	--	--	--

VARIABEL KEPUASAN KERJA (Z)

No	Dimensi/Indikator & Pernyataan Kuesioner	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
Isi Pekerjaan						
Z.1	Saya senang/puas terhadap pekerjaan yang diterima sesuai dengan bidang keahlian dan kompetensi saya					
Supervisi						
Z.2	Saya senang/puas pada supervisi yang selalu mengawasi dan mengontrol tugas guru dengan baik					
Organisasi dan Manajemen						
Z.3	Atasan selalu mengarahkan dengan baik kepada guru dalam melaksanakan pekerjaan yang diberikan					
Kesempatan untuk Maju						
Z.4	Saya puas karena mendapatkan peluang promosi dan naik jabatan					
Gaji dan Keuntungan Finansial Lain Seperti Insentif						
Z.5	Saya senang/puas karena gaji yang saya terima sesuai dengan beban pekerjaan					
Z.6	Saya menerima insentif atau tunjangan lainnya selain gaji pokok guru					
Rekan Kerja						
Z.7	Saya senang/puas karena memiliki rekan kerja yang menyenangkan dan mudah berinteraksi serta membantu					
Kondisi Pekerjaan						
Z.8	Saya senang/puas terhadap kondisi pekerjaan (bersih, nyaman dan kondusif) dan fasilitas kantor lainnya yang memadai					

Terimakasih kepada para responden yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian yang saya buat. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak dan Ibu Guru SMK Muhammadiyah 1 Kepanjen. Semoga bermanfaat untuk kita semuanya, aamiin. *Wassalamualaikum Wr Wb.*

Lampiran 2. Distribusi Jawaban Responden

No	Kinerja Guru (Y)										Beban Kerja (X1)				
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Total Y	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	Total X1
1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	33	2	4	2	2	10
2	5	4	4	3	3	3	4	3	3	32	3	3	2	1	9
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	4	3	3	3	13
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	16
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	16
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	4	4	4	4	16
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	16
8	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	4	4	4	3	15
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	4	4	4	4	16
10	4	4	4	4	4	5	5	5	5	40	4	4	4	4	16
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	5	5	18
12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	35	4	4	4	4	16
13	4	2	4	2	2	4	4	2	2	26	2	2	4	2	10
14	5	5	4	4	4	4	4	3	3	36	2	2	2	3	9
15	5	4	4	4	4	4	3	3	3	34	5	4	5	4	18
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3	3	5	4	15
17	4	3	4	4	4	4	5	4	3	35	3	2	3	2	10
18	4	4	3	3	4	4	4	3	4	33	2	4	4	4	14
19	4	4	4	4	4	5	4	4	4	37	4	4	4	4	16
20	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34	2	2	2	2	8
21	5	5	4	4	4	5	5	4	4	40	3	3	5	3	14
22	5	5	5	5	5	5	4	5	5	44	4	4	4	3	15
23	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	3	3	3	3	12
24	4	4	2	4	3	4	4	4	4	33	3	3	3	3	12
25	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35	2	2	2	2	8
26	5	4	5	4	4	5	4	4	4	39	4	4	4	4	16
27	5	4	4	4	4	4	5	4	3	37	3	3	3	3	12
28	4	4	5	5	5	5	5	5	3	41	4	3	4	4	15
29	2	4	4	4	4	4	4	4	4	34	3	3	3	3	12
30	4	4	4	4	4	5	5	4	4	38	4	4	5	4	17
31	5	5	4	4	4	4	4	4	5	39	4	4	4	2	14
32	5	5	4	3	3	5	4	3	3	35	3	4	3	3	13
33	5	5	5	4	4	5	5	4	3	40	4	4	3	3	14
34	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37	3	3	3	4	13
35	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37	3	3	4	4	14
36	4	3	3	4	3	5	4	2	2	30	4	4	3	3	14
37	4	4	3	4	3	4	4	4	4	34	2	3	2	2	9
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	12
39	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	4	4	4	4	16
40	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29	4	4	3	5	16
41	5	4	4	3	3	4	4	3	3	33	3	3	4	4	14
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	4	4	3	4	15
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	16
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	5	4	4	3	16
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	4	4	4	4	16
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	3	15
47	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38	4	3	4	3	14

48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	4	4	4	5	17
49	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	41	3	4	4	4	15
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	5	4	17
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3	4	4	4	15
52	3	2	4	2	2	3	4	2	2	2	24	4	3	4	3	14
53	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	35	4	5	4	3	16
54	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29	4	5	4	4	17
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3	4	5	4	16
56	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	35	4	3	3	3	13
57	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	31	2	4	4	4	14
58	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	42	4	5	4	4	17
59	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	34	4	3	3	4	14
60	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	41	3	4	5	3	15
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5	5	4	3	17
62	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	39	3	3	3	3	12
63	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	34	3	4	4	4	15
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	3	4	4	15
65	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	41	4	4	4	4	16
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3	3	3	3	12
67	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	43	4	3	5	4	16
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	5	4	4	3	16
69	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	41	4	4	5	4	17
70	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	40	4	3	4	4	15
71	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	30	4	4	3	3	14
72	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	42	4	4	3	5	16
73	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	40	5	4	4	4	17
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	3	4	4	5	16
75	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	31	4	3	3	3	13
76	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	31	3	4	4	4	15
77	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	3	4	3	4	14
78	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	40	4	5	4	4	17
79	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	30	4	3	4	2	13
80	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	28	3	4	4	4	15
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	4	3	3	3	13

No	Self Efficacy (X2)						Kepuasan Kerja (Z)								Total Y
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	Total X2	Z1	Z2	Z3	Z4	Z5	Z6	Z7	Z8	
1	4	4	2	4	4	18	4	4	4	4	3	3	4	4	30
2	4	4	3	3	5	19	5	3	3	3	4	3	4	3	28
3	3	3	3	3	3	15	4	3	3	3	3	3	3	3	25
4	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	3	3	3	4	29
6	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	32
7	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	3	3	4	4	29
8	4	4	4	4	3	19	3	3	3	3	3	3	3	3	24
9	4	4	4	4	4	20	4	4	5	4	3	3	4	4	31
10	5	5	5	5	5	25	5	4	4	3	3	3	4	4	30
11	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	3	3	4	3	29
12	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	3	3	4	3	30
13	3	4	4	3	4	18	4	4	2	4	4	2	4	4	28
14	4	3	4	4	3	18	4	4	5	3	5	4	5	5	35
15	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	32
16	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	32
17	4	4	4	4	3	19	4	4	3	3	4	4	4	4	30
18	4	4	4	4	4	20	4	3	4	3	4	3	4	4	29
19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	32
20	4	4	4	4	4	20	5	4	4	3	4	3	4	4	31
21	4	4	4	4	4	20	5	4	4	4	4	4	4	4	33
22	4	4	5	5	5	23	4	4	4	4	3	4	5	4	32
23	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	4	4	32
24	4	4	4	4	3	19	4	3	4	3	4	4	4	4	30
25	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	3	4	4	31
26	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3	4	3	4	4	30
27	5	4	4	4	4	21	4	4	4	3	4	5	4	4	32
28	5	4	5	5	5	24	5	4	4	5	4	4	4	5	35
29	4	3	4	4	4	19	4	4	4	3	4	4	4	4	31
30	4	4	4	4	5	21	4	4	4	5	4	4	4	4	33
31	4	4	4	4	4	20	5	3	3	4	4	3	5	4	31
32	5	4	4	4	4	21	4	3	5	3	3	4	4	4	30
33	5	4	4	4	4	21	5	3	3	2	5	4	2	5	29
34	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3	3	3	4	4	29
35	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	3	4	3	4	30
36	4	3	4	3	4	18	4	4	4	3	3	2	4	4	28
37	4	4	3	4	4	19	4	4	4	4	3	4	4	4	31
38	3	3	2	3	3	14	4	3	4	3	3	3	4	4	28
39	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	4	4	3	30
40	4	5	4	4	4	21	5	4	4	4	5	4	4	5	35
41	5	5	4	5	5	24	5	5	5	4	4	5	5	5	38
42	3	3	3	3	3	15	5	4	4	4	4	4	5	5	35
43	4	4	4	4	4	20	5	4	5	4	4	4	5	5	36
44	5	5	4	4	5	23	4	4	5	4	5	5	4	5	36
45	4	4	4	4	4	20	5	4	5	4	4	4	5	5	36
46	4	4	4	4	4	20	4	4	5	5	5	4	4	5	36
47	4	4	3	4	3	18	4	5	4	5	4	4	4	5	35

Lampiran 3. Output Original PLS : Convergent Validity & Composite Reliability
Outer Loadings

	Beban Kerja (X1)	Kepuasan Kerja (Z)	Kinerja Guru (Y)	Self Efficacy (X2)
BB1	0,776			
BB2	0,744			
BB3	0,779			
BB4	0,730			
KG1			0,737	
KG2			0,749	
KG3			0,776	
KG4			0,841	
KG5			0,866	
KG6			0,816	
KG7			0,810	
KG8			0,821	
KG9			0,757	
KK1		0,738		
KK2		0,725		
KK3		0,724		
KK4		0,718		
KK5		0,745		
KK6		0,807		
KK7		0,705		
KK8		0,730		
SE1				0,782
SE2				0,765
SE3				0,741
SE4				0,839
SE5				0,828

Construct Reliability and Validity

	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)
Beban Kerja (X1)	0,757	0,771	0,843	0,574
Kepuasan Kerja (Z)	0,881	0,890	0,905	0,543
Kinerja Guru (Y)	0,928	0,931	0,940	0,637
Self Efficacy (X2)	0,852	0,865	0,893	0,627

Lampiran 4. Output Original PLS : Discriminant Validity

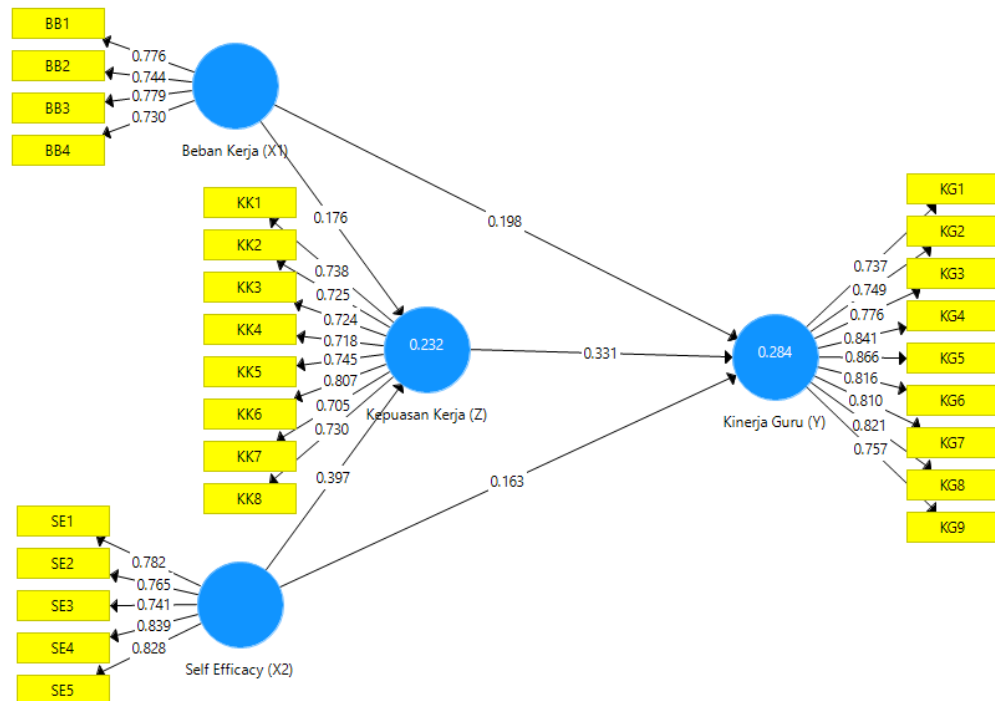
Fornell-Larcker Criterion

	Beban Kerja (X1)	Kepuasan Kerja (Z)	Kinerja Guru (Y)	Self Efficacy (X2)
Beban Kerja (X1)	0,758			
Kepuasan Kerja (Z)	0,300	0,737		
Kinerja Guru (Y)	0,348	0,464	0,798	
Self Efficacy (X2)	0,312	0,452	0,375	0,792

Cross Loadings

	Beban Kerja (X1)	Kepuasan Kerja (Z)	Kinerja Guru (Y)	Self Efficacy (X2)
BB1	0,776	0,233	0,364	0,189
BB2	0,744	0,164	0,198	0,128
BB3	0,779	0,283	0,220	0,352
BB4	0,730	0,212	0,235	0,262
KG1	0,118	0,378	0,737	0,349
KG2	0,193	0,344	0,749	0,159
KG3	0,306	0,389	0,776	0,296
KG4	0,323	0,347	0,841	0,251
KG5	0,363	0,345	0,866	0,294
KG6	0,293	0,354	0,816	0,374
KG7	0,149	0,465	0,810	0,365
KG8	0,304	0,337	0,821	0,334
KG9	0,418	0,366	0,757	0,240
KK1	0,211	0,738	0,359	0,418
KK2	0,215	0,725	0,345	0,414
KK3	0,260	0,724	0,403	0,334
KK4	0,353	0,718	0,310	0,260
KK5	0,139	0,745	0,258	0,256
KK6	0,259	0,807	0,430	0,415
KK7	0,151	0,705	0,289	0,227
KK8	0,114	0,730	0,263	0,233
SE1	0,136	0,307	0,185	0,782
SE2	0,200	0,376	0,265	0,765
SE3	0,393	0,278	0,308	0,741
SE4	0,263	0,420	0,367	0,839
SE5	0,235	0,381	0,323	0,828

Lampiran 5. Output Original PLS : Diagram Outer Loadings



Lampiran 6. Output Original PLS : R-Squares (R^2)

	R Square	R Square Adjusted
Kepuasan Kerja (Z)	0,232	0,213
Kinerja Guru (Y)	0,284	0,256

Lampiran 7. Output Original PLS : Uji Signifikansi

Mean, STDEV, T-Values, P-Values (Patch Coefficients Direct Effect)

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Values
Beban Kerja (X1) -> Kepuasan Kerja (Z)	0,176	0,189	0,082	2,153	0,032
Beban Kerja (X1) -> Kinerja Guru (Y)	0,198	0,222	0,087	2,274	0,023
Kepuasan Kerja (Z) -> Kinerja Guru (Y)	0,331	0,327	0,101	3,283	0,001
Self Efficacy (X2) -> Kepuasan Kerja (Z)	0,397	0,410	0,096	4,116	0,000
Self Efficacy (X2) -> Kinerja Guru (Y)	0,163	0,152	0,160	1,023	0,307

Mean, STDEV, T-Values, P-Values (Patch Coefficients Indirect Effect)

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Values
Self Efficacy (X2) -> Kepuasan Kerja (Z) -> Kinerja Guru (Y)	0,131	0,133	0,052	2,512	0,012
Beban Kerja (X1) -> Kepuasan Kerja (Z) -> Kinerja Guru (Y)	0,058	0,062	0,034	1,718	0,086

Lampiran 8. Uji Goodnes Of Fit (GoF)

Nilai R-Squares & GoF

	R Square (R2)	(1 - R ²)	1 - (1 - R ²)	GoF 1 - (1-R ²) (1-R ²)
Beban Kerja (X1)				0,4502
Kepuasan Kerja (Z)	0,232	0,768		
Kinerja Guru (Y)	0,284		0,716	
Self Efficacy (X2)				

Lampiran 9. Output Original PLS : Analisis Jalur Mediasi

Path Coefficients (Direct Effects)

	Beban Kerja (X1)	Kepuasan Kerja (Z)	Kinerja Guru (Y)	Self Efficacy (X2)
Beban Kerja (X1)		0,176	0,198	
Kepuasan Kerja (Z)			0,331	
Kinerja Guru (Y)				
Self Efficacy (X2)		0,397	0,163	

Total Indirect Effects

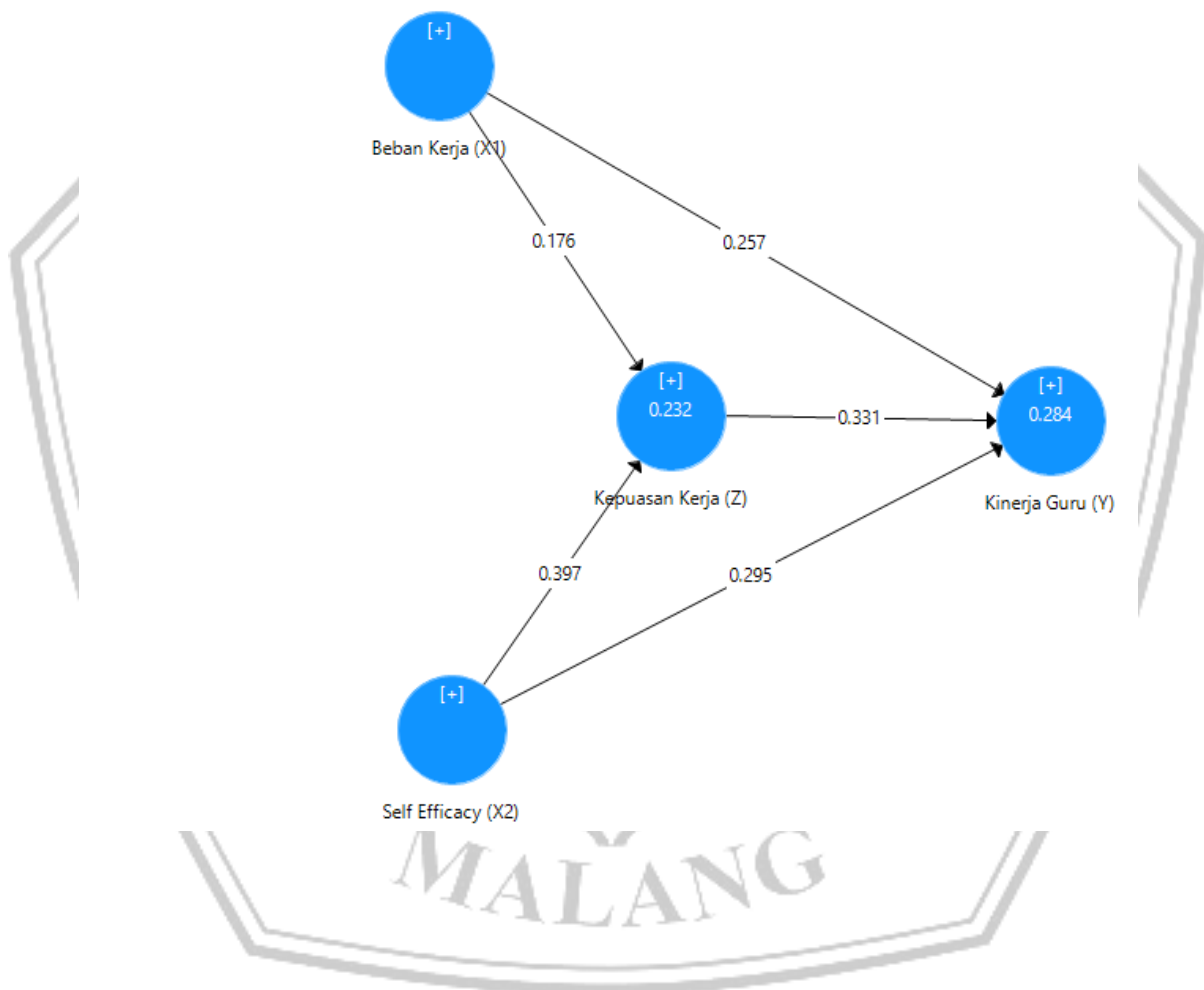
	Beban Kerja (X1)	Kepuasan Kerja (Z)	Kinerja Guru (Y)	Self Efficacy (X2)
Beban Kerja (X1)			0,058	
Kepuasan Kerja (Z)				
Kinerja Guru (Y)				
Self Efficacy (X2)			0,131	

Specific Indirect Effects

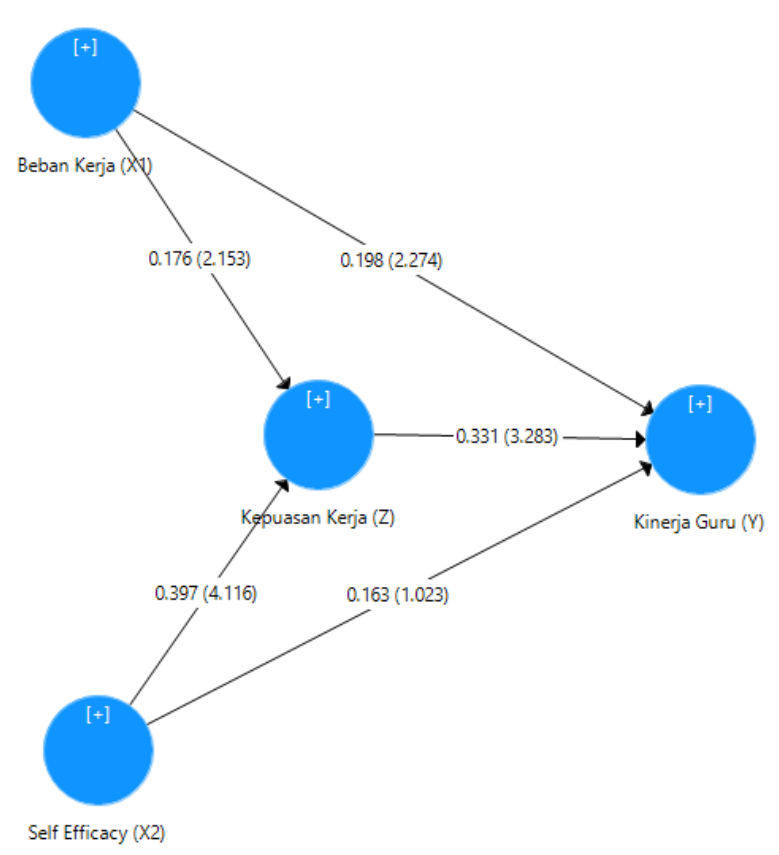
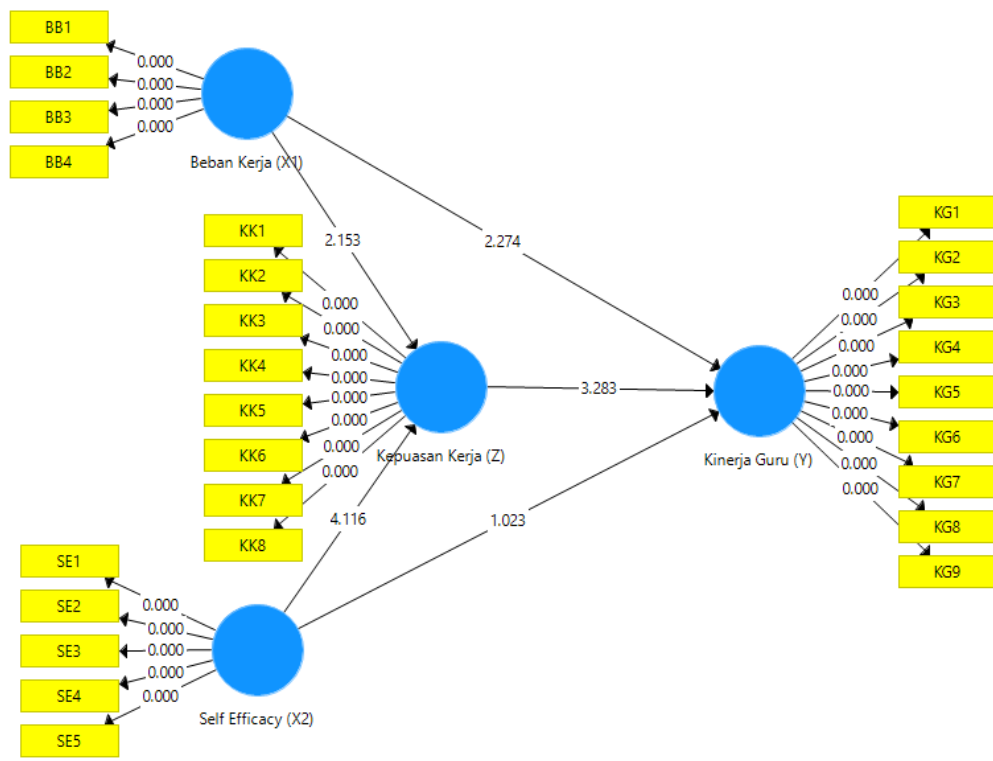
	Specific Indirect Effects
Self Efficacy (X2) -> Kepuasan Kerja (Z) -> Kinerja Guru (Y)	0,131
Beban Kerja (X1) -> Kepuasan Kerja (Z) -> Kinerja Guru (Y)	0,058

Total Effects

	Beban Kerja (X1)	Kepuasan Kerja (Z)	Kinerja Guru (Y)	Self Efficacy (X2)
Beban Kerja (X1)		0,176	0,257	
Kepuasan Kerja (Z)			0,331	
Kinerja Guru (Y)				
Self Efficacy (X2)		0,397	0,295	

Lampiran 10. Diagram *Total Effect*

Lampiran 11. Diagram Uji Hipotesis (*T & P Values*)



Lampiran 12 Hasil Kuesioner Pra Riset Pendahuluan

Fenomena Kinerja Guru

No	Item Pernyataan	% Jawaban	
		Y/S	T/TS
1.	Apakah kinerja Bapak/Ibu Guru mengalami penurunan dan kurang optimal saat pandemi Covid-19 ini.... ?	93,3% (14 orang)	6,7% (1 orang)
2.	Apa yang menyebabkan kinerja Bapak/Ibu guru mengalami penurunan.... ?		
	a. Beban kerja yang besar dan bertambah saat pandemi	73,3% (11 orang)	26,7% (4 orang)
	b. Target pekerjaan yang besar untuk diselesaikan	73,3% (11 orang)	26,7% (4 orang)
	c. Waktu penyelesaian pekerjaan yang tidak cukup	66,7% (10 orang)	33,3% (5 orang)
	d. Tingkat kehadiran yang menurun	66,7% (10 orang)	33,3% (5 orang)
	e. Interaksi dan kerjasama dengan rekan guru yang minim	80% (12 orang)	20% (3 orang)
	f. Persiapan pembelajaran yang berat (di masa pandemi)	86,7% (13 orang)	13,3% (2 orang)
	g. Penyusunan RPP yang berat dan disesuaikan dengan kondisi yang ada	73,3% (11 orang)	26,7% (4 orang)
	h. Penguasaan media dan teknologi pembelajaran (daring) yang kurang	53,3% (8 orang)	46,7% (7 orang)
	i. Pengelolaan kelas yang sulit saat pembelajaran daring & PTM terbatas	80% (12 orang)	20% (3 orang)
	j. Penggunaan media dan sumber belajar yang monoton dan tidak variatif	46,7% (7 orang)	53,3% (8 orang)
	k. Rencana pembelajaran (RPP) belum terealisasi sesuai rencana	80% (12 orang)	20% (3 orang)
	l. Hasil pembelajaran siswa yang tidak sesuai harapan (sehingga target rencana tidak tercapai)	100% (15 orang)	-
	m. Evaluasi dan penilaian hasil pembelajaran kepada siswa yang kesulitan karena jarang memantau secara langsung kemampuan siswa	93,3% (14 orang)	6,7% (1 orang)
	n. Minimnya kreatifitas dan inovasi dalam menyusun rencana pembelajaran yang menarik dan tidak monoton	66,7% (10 orang)	33,3% (5 orang)
	o. Kepuasan kerja yang belum terpenuhi (dari kompensasi, promosi jabatan, pengawasan dan lainnya)	53,3% (8 orang)	46,7% (7 orang)

	p. Minimnya prestasi yang diraih siswa di berbagai event lomba (khususnya akademik)	66,7% (10 orang)	33,3% (5 orang)
	q. Menurunnya nilai ujian yang didapatkan siswa	93,3% (14 orang)	6,7% (1 orang)
3.	a. Berapa % target rencana pembelajaran yang harus direalisasikan....?	68.33% (rerata)	
	b. Apakah rencana pembelajaran yang disusun terealisasi 100% di masa pandemi ini...?	93,3% (14 orang)	6,7% (1 orang)
	c. Menurut Bapak/Ibu guru, berapa % rencana pembelajaran yang terealisasi	46.13% (rerata)	

Fenomena Beban Kerja

No	Item Pernyataan	% Jawaban	
		Y/S	T/TS
1.	Apakah beban kerja Bapak/Ibu Guru saat pandemi lebih besar dan bertambah dari waktu biasanya...?	66,7% (10 orang)	33,3% (5 orang)
2.	Apa yang menyebabkan beban kerja Bapak/Ibu Guru bertambah besar.... ?		
	a. Banyak tuntutan target pekerjaan yang diberikan sekolah	66,7% (10 orang)	33,3% (5 orang)
	b. Waktu untuk menyelesaikan pekerjaan sebagai guru terkadang tidak cukup	66,7% (10 orang)	33,3% (5 orang)
	c. Beban kerja saat pandemi sangat besar dan melebihi standar pekerjaan yang harusnya dikerjakan	66,7% (10 orang)	33,3% (5 orang)
	d. Jam kerja atau mengajar yang melebihi standar	13,3% (2 orang)	86,7% (13 orang)
	e. Persiapan pembelajaran lebih berat dibandingkan di waktu sebelum pandemi	100% (15 orang)	
	f. Pekerjaan extra diluar waktu yang telah ditentukan (misalnya lembur kerja)	60% (9 orang)	40% (6 orang)
	g. Mengajar mata pelajaran diluar kompetensi Guru itu sendiri	53,3% (8 orang)	46,7% (7 orang)
	h. Memegang dan mengajar mata pelajaran yang banyak > 4 matpel	20% (3 orang)	80% (12 orang)
3.	Berapa jam kerja dan mengajar Bapak/Ibu Guru saat ini per Minggu...?	24.93 jam/minggu	
4.	Apakah beban kerja yang dirasakan Bapak/Ibu Guru saat ini terlalu tinggi dan berat...?	60% (9 orang)	40% (6 orang)
5.	Apakah Bapak/Ibu Guru sering melaksanakan proses pembelajaran dan atau melakukan pekerjaan tambahan diluar jam kerja yang ditentukan...?	46,7% (7 orang)	53,3% (8 orang)

Fenomena *Self Efficacy*

No	Item Pernyataan	% Jawaban	
		Y/S	T/TS
1.	Selama pandemi Covid-19, apakah Bapak/Ibu Guru pernah merasa sulit dalam menyelesaikan pekerjaan...?	93,3% (14 orang)	6,7% (1 orang)
2.	Apakah Bapak/Ibu Guru pernah mengalami menurunnya tingkat keyakinan diri mengenai kemampuan diri sendiri untuk menuntaskan pekerjaan...?	80% (12 orang)	20% (3 orang)
3.	Apa yang menyebabkan tingkat <i>Self Efficacy</i> Bapak/Ibu Guru merasa menurun...?		
	a. Merasa keyakinan yang menurun dalam melaksanakan pekerjaan	26,7% (4 orang)	73,3% (11 orang)
	b. Merasa keyakinan yang menurun untuk menyelesaikan pekerjaan yang sulit	60% (9 orang)	40% (6 orang)
	c. Merasa keyakinan kurang dalam mencari solusi untuk permasalahan yang dihadapi	33,3% (5 orang)	66,7% (10 orang)
	d. Keyakinan yang menurun untuk melaksanakan pekerjaan yang kompleks	73,3% (11 orang)	26,7% (4 orang)
	e. Keyakinan yang menurun untuk mampu bertahan dan mencapai hasil pekerjaan yang optimal	40% (6 orang)	60% (9 orang)
	f. Kurangnya keyakinan untuk mengelola tugas atau pekerjaan yang dihadapi	66,7% (10 orang)	33,3% (5 orang)
	g. Rendahnya motivasi diri tentang kemampuan yang dimiliki	46,7% (7 orang)	53,3% (8 orang)
	h. Banyak dan kompleksnya tugas atau pekerjaan yang diterima	60% (9 orang)	40% (6 orang)
	i. Rasa disiplin yang rendah dan tingkat kehadiran yang minim	53,3% (8 orang)	46,7% (7 orang)
	j. Menurunnya semangat bekerja dan menyelesaikan tugas	93,3% (14 orang)	6,7% (1 orang)
	k. Kurangnya sikap positif terhadap pekerjaan yang diemba	80% (12 orang)	20% (3 orang)

Fenomena *Kepuasan Kerja*

No	Item Pernyataan	% Jawaban	
		Y/S	T/TS
1.	Apakah Bapak/Ibu Guru mengalami kepuasan kerja selama ini (khususnya masa pandemi Covid-19)...?		100% (15 orang)
2.	Apa yang menyebabkan kepuasan kerja Bapak/Ibu Guru tidak terpenuhi....?		

a.	Pekerjaan atau tugas yang diterima tidak sesuai dengan kepribadian dan kompetensi yang dimiliki		100% (15 orang)
b.	Kurangnya pengawasan dari atasan terhadap pekerjaan	53,3% (8 orang)	46,7% (7 orang)
c.	Manajemen fungsional yang kurang berjalan dengan baik dan kurang memberikan pengarahan	73,3% (11 orang)	26,7% (4 orang)
d.	Kurangnya promosi atau kesempatan untuk maju (misalnya naik jabatan)	20% (3 orang)	80% (12 orang)
e.	Gaji yang didapatkan kurang sesuai dengan pekerjaan yang dilakukan	13,3% (2 orang)	86,7% (13 orang)
f.	Tidak adanya insentif atau tunjangan lainnya	20% (3 orang)	80% (12 orang)
g.	Kurangnya interaksi dengan rekan kerja dan interaksi dengan atasan	93,3% (14 orang)	6,7% (1 orang)
h.	Lingkungan kerja yang kurang mendukung dan kurang nyaman (misalnya fasilitas yang diberikan sekolah)	66,7% (10 orang)	33,3% (5 orang)
i.	Keadilan yang kurang perlakuan di tempat kerja	66,7% (10 orang)	33,3% (5 orang)
j.	Pemenuhan kebutuhan yang tidak tercapai	13,3% (2 orang)	86,7% (13 orang)
Keterangan : :			
Y : Ya, S : Setuju, T : Tidak, TS : Tidak Setuju			

Lampiran 13. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Manajemen – Akuntansi – Ilmu Ekonomi Pembangunan – D-III Keuangan dan Perbankan
 (Terakreditasi)

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Telp. 0341-464318, Psw. 211-215, Fax 0341-460435
 Website: <http://feb.umm.ac.id> Email: feb@umm.ac.id

Nomor : E.6.k/196/FEB-UMM/X/2021
 Lampiran : -
 Perihal : **IJIN MEMPEROLEH DATA (Skripsi)**

5 Oktober 2021

Kepada : **Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 1 Kepanjen**
Jl. KH Ahmad Dahlan No. 34 Kepanjen
di Malang

Assalaamu'alaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang,
 menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Arif Rahman Hakim**
 NIM : **201810160311050**
 Semester : **VII**
 Jurusan : **Manajemen**
 Nomor HP. : **082243936072**
 Alamat : **Jl. Mertojoyo Selatan Blok C7 No. 19 RT 05 RW 01**
Merjosari, Lowokwaru, Kota Malang
 Judul Tugas Akhir : **"Pengaruh Beban Kerja dan Self Efficacy terhadap Kesiapan**
untuk Berubah dan Kinerja Guru saat Pandemi Covid-19"

Bermaksud mencari bahan-bahan untuk menyusun skripsi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang.

Oleh sebab itu kami mengharap bantuan agar memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami tersebut untuk memperoleh data yang dibutuhkan dari perusahaan/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Perlu kami tambahkan bahwa informasi yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan perusahaan/instansi.

Demikian, atas perkenaan serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. Widayat, M.M.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

feb.umm.ac.id | feb@umm.ac.id

Nomor : E.6.k/002/FEB-UMM/I/2022 04 Januari 2022
 Lampiran : -
 Perihal : **IJIN MEMPEROLEH DATA (Skripsi)**
 Kepada : **Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 1 Kapanjen
 Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 34 Kapanjen, Kec. Kapanjen
 di Malang**

Assalaamu'alaikum wr. wb.

Pimpinan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Arif Rahman Hakim**
 NIM : **201810160311105**
 Semester : **VII**
 Jurusan : **Manajemen**
 Nomor HP. : **082243936072**
 Alamat : **Jl. Mertojoyo Selatan Blok C7 No. 19 RT. 05 RW. 01 Merjosari,
 Lowokwaru, Malang**
 Judul Skripsi : **"Pengaruh Beban Kerja dan Self Efficacy terhadap Kinerja Guru saat Pandemi Covid-19 dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Guru di SMK Muhammadiyah 1 Kapanjen)"**

Bermaksud mencari bahan-bahan untuk menyusun skripsi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang.

Oleh sebab itu kami berharap bantuan agar memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami tersebut untuk memperoleh data yang dibutuhkan dari perusahaan/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Perlu kami tambahkan bahwa informasi yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan perusahaan/instansi.

Demikian, atas perkenaan serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. Widayat, M.M.



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

Lampiran 14. Surat Pernyataan dari Objek Penelitian



Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah
Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Malang

SMK MUHAMMADIYAH 1 KEPANJEN TERAKREDITASI "A"

NSS : 324051821003 NPSN : 20517759
Kampus I : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 34 Telp. 0341-395451, 399269 Fax 0341-398768 Kepanjen
Kampus II : Jln. Panji No. 130 Kepanjen
Kabupaten Malang Jawa Timur 65163
Website : www.smkm1-kpn.sch.id. Email : info@smkm1-kpn.sch.id

No. Dok	CM-4.2-TU-02-16
Revisi	0

SURAT KETERANGAN No. : 353 / III.4.AU / A-5 / 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. MARYANTO, M.M.
NBM : 666.007.
Jabatan : Kepala Sekolah
SMK Muhammadiyah 1 Kepanjen
Kab. Malang

Menyatakan dengan sebenarnya :

Nama : ARIF RAHMAN HAKIM
NIM : 201810160311050
Jurusan : Manajemen

Bahwa mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) tersebut diatas benar - benar telah melaksanakan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Kepanjen dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul " Pengaruh Beban Kerja dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru Saat Pandemi Covid-19 Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening ".

Waktu Pelaksanaan : 12 Oktober 2021 s/d 18 Januari 2022

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepanjen, 2 Maret 2022
Kepala Sekolah



Drs. MARYANTO, M.M.
NBM. 666.007.

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian

