

KUISIONER EVALUASI KEGIATAN LITERASI DI SD KRISTEN YBPK
NGAGLIK, SUKUN KOTA MALANG

1. Apakah Anda membacakan buku / bahan bacaan kepada siswa Anda di setiap jadwal literasi?

(YA/TIDAK/TIDAK/SELALU) supaya tidak bosan maka yang membaca buku bergantian

2. Apakah Anda juga mengajak siswa Anda untuk menyimak dan menanggapi bacaan dengan aktif?

(YA/TIDAK/TIDAK/SELALU) supaya siswa terlatih konsentrasi dan berpendapat

Bagaimana respons siswa Anda?

siswa masih merasa kesulitan dalam mengungkapkan tanggapan terhadap bacaan yang didengar

3. Menurut Anda apakah tujuan utama dari membacakan nyaring?

agar pendengar mendengar dengan jelas apa yang dibaca

4. Apakah saat membaca nyaring Anda juga mengenalkan kosakata baru?

(YA/TIDAK/TIDAK/SELALU)

Bagaimanakah respons siswa?

respon siswa beragam, ada siswa yang pasif bertanya jika ada kosakata baru, ada siswa yang aktif bertanya jika menemui kosakata baru

5. Apakah ada sesi membaca antara guru dengan siswa?

(YA/TIDAK/TIDAK/SELALU)

6. Jika ada sesi membaca Bersama, apakah fasilitas pendukung yang Anda gunakan?

(mis. Big book, buku bacaan, kertas besar /flip chart, alat tulis dst)

fasilitas pendukung yang bisa digunakan buku bacaan,
slide LCD Projektor.

7. Independent Reading (Membaca Mandiri) Kegiatan membaca mandiri adalah peserta didik memilih bacaan yang disukainya dan membacanya secara mandiri. Salah satu bentuk kegiatan membaca mandiri adalah membaca dalam hati (*Sustained Silent Reading*). Prinsip utama Independent Reading adalah materi bacaan / buku yang dipilih oleh peserta didik adalah buku yang digemari dan sesuai dengan jenjang usia dan kemampuan membaca peserta didik. . Kegiatan membaca mandiri dapat diikuti oleh kegiatan tindak lanjut seperti membuat peta cerita atau kegiatan lain untuk menanggapi bacaan.

Terkait dengan hal di atas, apakah sudah ada kegiatan Membaca Mandiri (Independent Reading) bagi siswa Anda?

Belum pernah dilaksanakan mengingat siswa belum
memiliki kegemaran membaca ataupun minat baca
di bidang tertentu.

Indikator Pencapaian di Tahap Pengembangan

No	Indikator	Belum	Sudah
1.	Ada kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran.		✓
2.	Ada kegiatan menanggapi buku pengayaan pada jam pelajaran literasi atau jam kegiatan di perpustakaan sekolah/sudut baca kelas atau jam pelajaran yang relevan.		✓
3.	Ada koleksi buku-buku pengayaan yang bervariasi.	✓	
4.	Ada kegiatan menanggapi bacaan melalui kegiatan membacakan nyaring interaktif, membaca terpandu, membaca bersama, dan membaca mandiri.		✓
5.	Ada kegiatan untuk mengapresiasi capaian literasi peserta didik.		✓
6.	Ada Tim Literasi Sekolah.	✓	