

## The effect of perceived social support on career adaptability in psychology students at Andalas University who are in their final year during the Covid – 19 pandemic

Pengaruh perceived social support terhadap *career adaptability* pada Mahasiswa Psikologi Universitas Andalas yang berada di tahun akhir selama pandemi Covid – 19

Destia Fachri, Rozi Sastra Purna, Tri Rahayuningsih

Program Studi Psikologi Fakultas kedokteran Universitas Andalas  
Limau Manis Pauh, Kota Padang, 25175, Indonesia

### ARTICLE INFO:

Received: 2022-08-31  
Revised: 2022-11-07  
Accepted: 2022-11-23

### Keywords:

Perceived social support, career adaptability, final year students

### Kata Kunci:

Persepsi dukungan sosial, adaptasi karir, mahasiswa tingkat akhir

### ABSTRACT

Career adaptability is expected to be one of the skills that needed to prepare for the changes in working place for person during Covid – 19 pandemic. One of the factor that effect career adaptability is perceived social support. The aim of this study is to explore the impact of perceived social support on career adaptability among final year students from Psychology Andalas University during Covid – 19 pandemic. This study uses a quantitative method with a simple linear regression test. Data collected from 86 students with proportionate stratified random sampling using Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) and Career Adapt-Abilities Scale (CAAS). The reliability of each scale of MSPSS and CAAS are 0,913 and 0,943. The result of this study shows that career adaptability is significantly impacted by perceived social support which can be seen from the significance regression value of 0,000 ( $p < 0,05$ ). Result of simple linear regression analysis demonstrated an impact between perceived social support and career adaptability for 21,4% can be seen on R – square ( $R^2$ ) and the other 78,6% is impacted by other variables which are not studied in this research.

### ABSTRAK

Adaptasi karir diharapkan menjadi salah satu keterampilan yang diperlukan untuk mempersiapkan perubahan tempat kerja seseorang selama pandemi Covid – 19. Salah satu faktor yang mempengaruhi adaptabilitas karir adalah dukungan sosial yang dirasakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi dampak dari perceived social support terhadap career adaptability pada mahasiswa tingkat akhir Psikologi Universitas Andalas selama masa pandemi Covid – 19. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan uji regresi linier sederhana. Pengumpulan data dilakukan pada 86 siswa dengan cara proportional stratified random sampling menggunakan Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) dan Career Adapt-Abilities Scale (CAAS). Reliabilitas masing-masing skala MSPSS dan CAAS adalah 0,913 dan 0,943. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adaptabilitas karir secara signifikan dipengaruhi oleh persepsi dukungan sosial yang dapat dilihat dari nilai regresi signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan adanya pengaruh antara perceived social support dan career adaptability sebesar 21,4% dapat dilihat pada R – square ( $R^2$ ) dan 78,6% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

©2022 Jurnal Psikologi Tabularasa

This is an open access article distributed under the CC BY-SA 4.0 license  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

**How to cite:** Fachri, D., Purna, R., Rahayuningsih, T. (2022). Pengaruh perceived social support terhadap career adaptability pada mahasiswa psikologi universitas andalas yang berada di tahun akhir selama pandemi covid – 19 Jurnal Psikologi Tabularasa, 17(2), 97-106. doi: <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i2.8476>

## 1. PENDAHULUAN

Karier telah menjadi topik yang terkait dengan munculnya kecemasan pada individu yang berada dalam tahap perkembangan dewasa awal (*early adults*), karena pada tahap ini individu terutama pada mahasiswa yang berada tingkat akhir di perguruan tinggi sedang mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja. Mahasiswa yang berada di dalam tahap perkembangan pemilihan karier ini memiliki tantangan yang besar dalam membuat keputusan mengenai karier mereka sebelum mereka mulai mencari pekerjaan di masa yang akan datang (Kulcsár dkk. 2020). Sejak munculnya Covid -19 *outbreak* sejak bulan Desember 2019 menyebabkan mahasiswa menjadi lebih sulit dalam mempersiapkan diri mereka dalam menghadapi karier. Ketidakpastian mengenai karier mereka pada saat pandemi Covid-19 berdampak pada kualitas kehidupan mereka, sehingga menyebabkan mereka menjadi cemas ketika dihadapkan dalam mempertimbangkan karier (Mahmud dkk., 2020)

Individu yang berada dalam kelompok usia dewasa awal (*early adults*) mengalami tingkat gejala *stress* tertinggi dalam menghadapi Covid-19 dibandingkan dengan kelompok usia lainnya (Qiu dkk., 2020; Sundarasen dkk., 2020). Kecemasan terhadap karier (*career anxiety*) dianggap sebagai kecemasan yang tertanam dalam diri individu yang berkaitan dengan proses pengembangan karier terutama ketika menghadapi masalah karier (Pisarik dkk., 2017). Atkinson dkk. (1983) juga menyebutkan bahwa kecemasan dalam menghadapi masa depan (*career anxiety*) merupakan situasi di-

mana individu merasa cemas, takut, dan tidak percaya diri dengan kemampuan mereka dan mulai memiliki pemikiran yang negatif mengenai karier mereka di masa depan.

Individu yang akan menghadapi dunia kerja seperti mahasiswa tingkat akhir mengalami kecemasan pada karier mereka di masa depan, disebabkan oleh semakin sedikitnya peluang untuk mendapatkan pekerjaan yang tersedia dan tingkat pengangguran yang juga semakin meningkat akibat pandemi Covid-19 (Satpathy & Ali, 2020; Zaman dkk., 2021). Survei Angkatan Kerja Nasional (Sukernas) Bulan Agustus 2017 – 2021 oleh Badan Pusat Statistik Sumatera Barat menunjukkan bahwa sejak tahun 2016 jumlah pengangguran yang berasal dari lulusan universitas mengalami peningkatan terutama pada tahun 2020 dengan jumlah pengangguran yang berasal dari universitas mengalami kenaikan pesat yaitu sebanyak 13.879 ribu orang dengan total 40.151 orang sehingga menjadi tahun dengan jumlah pengangguran tertinggi selama 4 tahun terakhir. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat pengangguran yang berasal dari perguruan tinggi mengalami peningkatan pesat sejak munculnya pandemi Covid-19 dan terdapat banyaknya jumlah individu yang berasal dari lulusan universitas memiliki kesulitan dalam mendapatkan pekerjaan di Sumatera Barat semenjak pandemi Covid-19.

Ada atau tidaknya peluang kerja, keterlambatan individu bergabung dengan perusahaan, munculnya pandemi Covid-19, dan keterlambatan dalam memulai karier dapat menjadi penyebab munculnya perasaan khawatir pada mahasiswa dan mening-

katnya angka pengangguran yang berasal dari lulusan perguruan tinggi (Satpathy & Ali, 2020). Oleh karena itu, mahasiswa yang akan menjadi lulusan universitas perlu mempersiapkan diri dalam menghadapi kariernya di masa pandemi Covid - 19, karena meskipun pada awalnya mereka memprediksi dirinya akan mendapatkan pekerjaan dengan mudah, mereka menjadi perlu berfikir ulang tentang kualifikasi yang mereka miliki akibat pandemi Covid - 19 (Aji, 2020). Menurut Savickas dan Porfelli (2012) kemampuan yang dapat membantu individu dalam mempersiapkan kariernya dan mengatasi permasalahan dalam bekerja adalah adaptabilitas karier (*career adaptability*).

Adaptabilitas karier (*career adaptability*) merupakan kesiapan individu dalam menghadapi tugas-tugas yang dapat diprediksi (*the predictable task*) dan dapat berpartisipasi dalam peran kerja serta dapat menyesuaikan diri dalam situasi yang tidak terduga yang muncul karena adanya perubahan dalam kondisi kerja (Savickas, 2005; Savickas & Porfelli, 2012). Individu dengan adaptabilitas karier (*career adaptability*) yang tinggi memiliki kepedulian dan pengendalian terhadap masa depan kariernya, menunjukkan keingintahuan melalui eksplorasi diri di lingkungan karier, dan mampu memperkuat keyakinan diri untuk mewujudkan harapan maupun tujuan untuk mencapai keberhasilan di masa depan (Savickas dalam Brown & Lent, 2013). Sedangkan rendahnya adaptabilitas karier (*career adaptability*) dapat menjadi masalah dalam pengembangan karier, yaitu individu mengalami kesulitan dalam penyesuaian akademik, memiliki komitmen yang rendah

terhadap pilihan karier dan terkendala dalam mengaktualisasikan pilihan kariernya (Germeijs & Verschueren, 2007)

Pada situasi munculnya pandemi Covid - 19, adaptabilitas karier (*career adaptability*) berperan dalam menentukan bagaimana mahasiswa memandang pasar kerja dan bagaimana mereka memandang kemampuan mereka dalam mencari peluang dan melamar pekerjaan (Al-Jubari dkk., 2021). Selain itu adaptabilitas karier (*career adaptability*) juga berperan sebagai *individual resource* agar individu dapat terlibat dan beradaptasi dengan kondisi kerja, prospek kerja, dan dapat menyesuaikan diri secara akademik dan personal sehingga keberhasilan dalam adaptabilitas karier (*career adaptability*) pada individu dapat mempengaruhi keyakinan mereka terhadap tujuan hidup yang mereka inginkan di tengah keadaan munculnya pandemi Covid -19 (Rivela dkk., 2021).

Dukungan dari pasangan, orang tua maupun orang terdekat dapat menjadi faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan adaptabilitas karier (*career adaptability*) (Guan dkk., 2018; Ocampo dkk., 2018). Jenis dukungan yang dapat berdampak pada proses adaptabilitas karier (*career adaptability*) seseorang yaitu *perceived social support*. *perceived social support* dapat meningkatkan kemampuan beradaptasi secara sosial (Isik, 2013) dan dapat membantu mahasiswa dalam mengatasi frustrasi, meningkatkan daya tahan mereka terhadap stres dan mengurangi efek negatif dari *career stress*, sehingga semakin individu merasa bahwa dia mendapatkan dukungan emosional, maka semakin kuat kepercayaan

dan keyakinannya untuk dapat menghadapi tantangan karier dan transisi karier di masa depan (Glozah & Pevalin, 2014; Hou dkk., 2019 ; Mai dkk., 2021). *Perceived social support* dapat meringankan masalah kecemasan terhadap karier yang dialami individu dan meningkatkan kemampuan *self-regulation* (Creed dkk., 2009).

*Perceived social support* memiliki peranan penting dalam membentuk *career adaptability* pada mahasiswa. Penelitian yang dilakukan oleh Hui dkk. (2018) menyatakan bahwa dukungan sosial yang didapatkan dari anggota keluarga, teman dan orang terdekat lainnya merupakan faktor yang signifikan berhubungan dengan kemampuan adaptabilitas karier pada mahasiswa seperti menyediakan informasi mengenai jalur karier dan pasar kerja yang dapat membantu mahasiswa dalam perencanaan karier dan manajemen diri. Dukungan sosial (*perceived social support*) berperan dalam meningkatkan kemampuan beradaptasi karier mahasiswa (Hou, 2019) sehingga dengan mempertahankan kontak sosial, mahasiswa dapat membantu orang lain dan diri mereka sendiri dalam mempertahankan hubungan sosial dan kesehatan mental selama pandemi Covid - 19 (Cao dkk., 2020).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh *perceived social support* terhadap *career adaptability* mahasiswa Psikologi Universitas Andalas yang berada di tahun akhir selama pandemi Covid - 19.

## 2. METODE

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif de-

ngan analisis regresi linear sederhana. Sampel yang digunakan meliputi 86 mahasiswa Psikologi Universitas Andalas angkatan 2016 sampai 2018 yang berada pada jenjang pendidikan S1. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Kriteria sampel yang digunakan dalam penelitian adalah mahasiswa Psikologi yang berasal dari Universitas Andalas yang berada angkatan 2016, 2017 dan 2018, mahasiswa yang berada pada jenjang pendidikan S1 dan mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) dan *Career Adapt-Abilities Scale* (CAAS). Untuk skala MSPSS memiliki reliabilitas sebesar 0,914 dan CAAS memiliki reliabilitas sebesar 0,943. Skala ini diadaptasi dengan cara diterjemahkan ke Bahasa Indonesia dan divalidasi dengan melakukan uji coba terlebih dahulu sebelum digunakan

## 3. HASIL

Hasil uji regresi linear sederhana disajikan pada tabel 1 berikut ini:

**Tabel 1.**  
Hasil uji regresi linear sederhana Variabel

Variabel	Mean	F	Sig (p)
<i>Perceived Sosial Support</i>	2876,988	22,828	0,000
<i>Career adapt-ability</i>			

Pada tabel 1 dapat dilihat bahwa *perceived social support* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *career adaptability* dengan nilai sig (p) sebesar 0,000. Karena nilai sig (p)

## The effect of perceived social support on career adaptability in psychology students....

Destia Fachri, Rozi Sastra Purna, Tri Rahayuningsih

< 0,05, maka  $H_a$  diterima, yaitu ada pengaruh signifikan antara *perceived social support* terhadap *career adaptability* pada mahasiswa tahun akhir selama pandemi Covid - 19.

Kemudian untuk mengetahui besar pengaruh dari variabel *perceived social support* terhadap *career adaptability* dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 2.**

Koefisien regresi antara *perceived social support* dan *career adaptability*

Variabel	R	R <sup>2</sup>	Unstandardized Coefficient B	Sig.
<i>Perceived Sosial Support</i>	0,462	0,214	66,144	0,000
<i>Career adaptability</i>			0,424	

Pada tabel 2 terlihat bahwa nilai R<sup>2</sup> digunakan untuk mengetahui besar proporsi variabel bebas dalam mempengaruhi variabel terikat. Dari tabel diketahui bahwa nilai R<sup>2</sup> (*R - square*) sebesar 0,214 yang artinya variabel *perceived social support* memiliki pengaruh sebesar 21,4% terhadap *career adaptability*.

**Tabel 3.**

Kategorisasi *career adaptability* dan *perceived social support*

Variabel	Rentang Nilai	Kategorisasi	Raw Score	Frekuensi	Persentase
PSS	$(\mu+1\sigma) \leq X$	Tinggi	$75,07 \leq X$	14	16,3
	$(\mu1\sigma) \leq X < (\mu+1\sigma)$	Sedang	$47,60 \leq X < 75,07$	56	65,1
	$X < (\mu1\sigma)$	Rendah	$X < 47,60$	16	18,6
CA	$(\mu+1\sigma) \leq X$	Tinggi	$104,71 \leq X$	15	17,4
	$(\mu1\sigma) \leq X < (\mu+1\sigma)$	Sedang	$79,54 \leq X < 104,71$	57	66,3
	$X < (\mu1\sigma)$	Rendah	$X < 79,54$	14	16,3

Selanjutnya untuk melihat besar dampak variabel *perceived social support* terhadap *career adaptability* dilihat dari nilai koefisien regresi (B). Untuk analisis regresi digunakan persamaan  $Y = a + bX$  dan berdasarkan tabel 4.6 diperoleh  $Y = 66,144 + 0,424X$ . Hasil ini menunjukkan bahwa jika variabel *perceived social support* (X) tidak mengalami kenaikan, maka variabel *career adaptability* (Y) memiliki nilai sebesar 66,144. Kemudian, nilai koefisien regresi bernilai positif menunjukkan hubungan antara variabel X dan Y searah sehingga semakin tinggi *perceived social support* pada individu, maka semakin tinggi juga *career adaptability*. Besaran nilai koefisien regresi 0,424 memiliki arti bahwa apabila *perceived social support* mengalami kenaikan sebesar 1, maka nilai variabel *career adaptability* akan naik sebesar 0,424, dan sebaliknya, apabila *perceived social support* mengalami penurunan sebesar 1, maka nilai variabel *career adaptability* akan turun sebesar 0,424. Variabel Rentang Nilai Kategorisasi Raw Score Frekuensi

Berdasarkan tabel diatas, sebanyak 14 orang mahasiswa (16,3%) memiliki *perceived social support* kategori tinggi, sebanyak 56 orang mahasiswa (65,1%) memiliki *perceived social support* kategori sedang dan sebanyak 16 orang mahasiswa (18,6%) memiliki *perceived social support* kategori rendah. Sedangkan untuk *career adaptability* sebanyak 15 orang mahasiswa (17,4%) memiliki *career adaptability* kategori tinggi, sebanyak 57 orang mahasiswa (66,3%) memiliki *career adaptability* kategori sedang dan sebanyak 14 orang mahasiswa (16,3%) memiliki *career adaptability* kategori rendah.

**Tabel 4.**  
Deskripsi statistik aspek *career adaptability* dan *perceived social support*

Aspek	Mean	SD
<i>Significant other</i>	18,67	7.40
<i>Family</i>	21,76	4,83
<i>Friends</i>	20,89	5,12
<i>Career Concern</i>	21,60	2.70
<i>Career Control</i>	23,80	3,84
<i>Career Curiosity</i>	23,40	4,19
<i>Career Confidence</i>	23,31	3,85

Pada tabel 4 dapat diketahui bahwa aspek dengan *mean* tertinggi pada variabel *perceived social support* adalah *family* dengan *mean* sebesar 21,76 dan aspek terendah adalah *significant other* dengan *mean* sebesar 18,67. Sedangkan untuk aspek dengan *mean* tertinggi pada variabel *career adaptability* adalah *career control* dengan *mean* sebesar 23,80 dan aspek terendah adalah *career concern* dengan *mean* sebesar 21,60.

## Pembahasan

*Perceived social support* terlibat secara aktif dalam memprediksi individu dalam mempersiapkan karier (Hirschi, Niles dan Akos, 2011). *Perceived social support* dari keluarga dan sekolah mampu mempengaruhi adaptabilitas karier (*career adaptability*) yaitu pada perencanaan karier dan eksplorasi karier serta memfasilitasi keberhasilan dalam menghadapi transisi dari mahasiswa ke dunia kerja (Han & Rojewsky, 2015). *Perceived social support* pada mahasiswa tingkat akhir yang berada di Program Studi Psikologi Universitas Andalas cukup baik. Al-Jubari dkk. (2021) menyatakan bahwa individu yang memiliki *perceived social support* yang baik dapat meningkatkan harga diri dan efikasi diri serta dapat meningkatkan upaya mereka secara lebih aktif dalam mencari pekerjaan.

Ketersediaan dukungan yang didapatkan individu dari keluarga, teman sebaya dan orang terdekat (*significant other*) dapat membantu individu dalam memperkuat keyakinan pada diri mereka untuk bisa mencari dan memperoleh pekerjaan sehingga dapat meningkatkan *career adaptability* pada individu, seperti yang dikatakan oleh Rivela dkk. (2021) yang menyebutkan bahwa individu membutuhkan” dukungan agar dapat menciptakan harapan dan ketahanan secara mental sehingga dapat memperkuat kepercayaan mereka terhadap kemampuan mereka untuk mencari dan memperoleh pekerjaan yang dapat berkontribusi terhadap kepuasan hidup mereka secara keseluruhan selama pandemi Covid – 19.

*Career adaptability* pada mahasiswa tingkat akhir yang berada di Program Studi

Psikologi Universitas Andalas dalam penelitian ini berada pada kategori cukup baik. Mahasiswa dengan *career adaptability* yang baik cenderung memiliki *self-efficacy* yang tinggi dalam mencari kerja dan memiliki status pekerjaan yang bagus (Guan dkk., 2013). Sedangkan rendahnya *career adaptability* dapat memunculkan emosi negatif pada diri individu (Fiori dkk., 2015). Salah satu emosi negatif yang dirasakan yaitu seperti stres dapat menyebabkan munculnya sikap pesimis akan masa depan dan menurunkan minat mereka terhadap karir mereka (Bhagat, 1983), sehingga mereka kehilangan *perceived control* (Coetzee & Harry, 2015), dan mengurangi rasa ingin tahu dan kepercayaan diri mereka dalam pengembangan karir (Johnston, 2018).

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh *perceived social support* terhadap *career adaptability* pada mahasiswa tahun akhir selama pandemi Covid - 19 dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *perceived social support* terhadap *career adaptability* pada mahasiswa tahun akhir selama pandemi Covid - 19 yaitu sebesar

21,4 %. Hal tersebut dapat diartikan bahwa *perceived social support* dapat mempengaruhi *career adaptability* pada individu sehingga semakin tinggi *perceived social support* yang didapatkan maka semakin meningkatnya *career adaptability* yang dimiliki individu dan sebaliknya, apabila *perceived social support* yang didapatkan semakin rendah maka *career adaptability* yang dimiliki individu akan semakin menurun.

Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian deskriptif secara lebih mendalam terkait dengan *career adaptability* pada mahasiswa, tidak hanya pada mahasiswa tingkat akhir tetapi mahasiswa secara keseluruhan sehingga mendapatkan hasil yang lebih beragam dan dapat dilihat perbedaan *career adaptability* bagi mahasiswa dari berbagai tingkatan usia. Selain itu juga diharapkan untuk memperhatikan dan memperjelas kriteria subjek penelitian, seperti ketentuan apakah subjek sudah bekerja ataukah belum meskipun mereka masih berada di tahun akhir perkuliahan. Peneliti berharap mahasiswa dapat menyadari akan pentingnya mempersiapkan *career adaptability* sebagai salah satu keterampilan yang dibutuhkan untuk menghadapi situasi maupun perubahan di dunia kerja.

---

#### Daftar Pustaka

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i*, 7(5).  
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Al-Jubari, I., Nurzulaika, S., Shamsol, B., Alif, A., Ahmad, B., & Mosbah, A. (2021). The Impact of Career Adaptability and Social Support on Job Search Self-Efficacy / : A Case Study in Malaysia, 8(6), 515-524.  
<https://doi.org/10.13106/jafeb.2021.vol8.no6.0515>

- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Hilgard, E.R. 1983. Pengantar Psikologi: Jilid 2. Alih bahasa: Taufiq Nurdjannah. Jakarta: Erlangga. (Edisi kedelapan)
- Badan Pusat Statistik Indonesia (2017-2021). *Survei Angkatan kerja Nasional (Sakernas) Bulan Agustus 2017*. Sumatera Barat: Badan Pusat Statistik. <http://www.bps.go.id>
- Bhagat, R. S. (1983). Effects of stressful life events on individual performance effectiveness and work adjustment processes within organizational settings: A research model. *The Academy of Management Review*, 8(4), 660–671. <https://doi.org/10.2307/258267>
- Brown, S, D., Lent, R, W. (2013). *Career Development and Counseling Putting Theory and Research to Work*. Canada: John Willey Sons, Inc
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry research*, 287, 112934. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Coetzee, M., & Harry, N. (2015). Gender and hardiness as predictors of career adaptability: an exploratory study among Black call centre agents. *South African Journal of Psychology*, 45(1), 81–92. <https://doi.org/10.1177/0081246314546346>
- Creed, P. A., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The relationship between career adaptability, person and situation variables, and career concerns in young adults. *Journal of Vocational Behavior*, 74, 219–229. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2008.12.004>
- Fiori, M., Bollmann, G., & Rossier, J. (2015). Exploring the path through which career adaptability increases job satisfaction and lowers job stress: The role of affect. *Journal of Vocational Behavior*, 91, 113–121. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.08.010>
- Germeijs, V., & Verschueren, K. (2007). High school students' career decision-making process: Consequences for choice implementation in higher education. *Journal of Vocational Behavior*, 70(2), 223–241. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2006.10.004>
- Glozah, F. N., & Pevalin, D. J. (2014). Social support, stress, health, and academic success in Ghanaian adolescents: A path analysis. *Journal of Adolescence*, 37, 451–460. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2014.03.010>
- Guan, Y., Deng, H., Sun, J., Wang, Y., Cai, Z., Ye, L., Fu, R., Wang, Y., Zhang, S., & Li, Y. (2013). Career adaptability, job search self-efficacy and outcomes: A three-wave investigation among Chinese university graduates. *Journal of Vocational Behavior*, 83(3), 561–570. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.09.003>
- Guan, Y., Wang, Z., Gong, Q., Cai, Z.J., Xu, S.L., Xiang, Q., Wang, Y., Chen, S.X., Hu, H.L., Tian, L. (2018). Parents' Career Values, Adaptability, Career-Specific Parenting Behaviors, and Undergraduates' Career Adaptability. *Counseling Psychologist*, 46(7), 922–946. <https://doi.org/10.1177/0011000018808215>
- Han, H., & Rojewski, J. W. (2015). Gender-specific models of work-bound Korean adolescents' social supports and career adaptability on subsequent job satisfaction. *Journal of Career Development*, 42(2), 149–164. <https://doi.org/10.1177/0894845314545786>

**The effect of perceived social support on career adaptability in psychology students....**

*Destia Fachri, Rozi Sastra Purna, Tri Rahayuningsih*

- Hirschi, A., Niles, S. G., & Akos, P. (2011). Engagement in adolescent career preparation: Social support, personality and the development of choice decidedness and congruence. *Journal of Adolescence*, *34*(1), 173–182. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2009.12.009>
- Hou, C., Wu, Y., & Liu, Z. (2019). Career decision-making self-efficacy mediates the effect of social support on career adaptability: A longitudinal study. *Social Behavior and Personality*, *47*(5). <https://doi.org/10.2224/sbp.8157>
- Hui, T., Yuen, M. and Chen, G. (2018), Career Adaptability, Self-Esteem, and Social Support Among Hong Kong University Students. *The Career Development Quarterly*, *66*: 94-106. <https://doi.org/10.1002/cdq.12118>
- Isik, E. (2013). Perceived social support and locus of control as the predictors of vocational outcome expectations. *Educational Sciences Theory and Practice*, *13*, 1426–1430. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1017701>
- Johnston, C. S. (2018). A systematic review of the career adaptability literature and future outlook. *Journal of Career Assessment*, *26*(1), 3–30. <https://doi.org/10.1177/1069072716679921>
- Kulcsár, V., Dobrean, A., & Gati, I. (2020). Challenges and difficulties in career decision making: Their causes, and their effects on the process and the decision. In *Journal of Vocational Behavior* (Vol. 116). Elsevier Inc.
- Mahmud, M. S., Talukder, M. U., & Rahman, S. M. (2020). Does 'Fear of COVID-19' trigger future career anxiety? An empirical investigation considering depression from COVID-19 as a mediator. *International Journal of Social Psychiatry*, *67*(1), 35–45. <https://doi.org/10.1177/0020764020935488>
- Mai, Y., Wu, Y. J., & Huang, Y. (2021). What Type of Social Support Is Important for Student Resilience During COVID-19? A Latent Profile Analysis. *Frontiers in psychology*, *12*, 646145. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.646145>
- Ocampo, A. C. G., Restubog, S. L. D., Liwag, M. E., Wang, L., & Petelczyc, C. (2018). My spouse is my strength: Interactive effects of perceived organizational and spousal support in predicting career adaptability and career outcomes. *Journal of Vocational Behavior*, *108*, 165–177. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.08.001>
- Pisarik, C. T., Rowell, P. C., & Thompson, L. K. (2017). A phenomenological study of career anxiety among college students. *The Career Development Quarterly*, *65*(4), 339–352. <https://doi.org/10.1002/cdq.12112>
- Rivera, M., Shapoval, V., & Medeiros, M. (2021). The relationship between career adaptability, hope, resilience, and life satisfaction for hospitality students

in times of Covid-19. *Journal of hospitality, leisure, sport & tourism education*, 29, 100344. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2021.100344>

- Satpathy, B & Ali, E (2020). A study on psychological well-being of final year management students during COVID-19 pandemic lockdown in India. *International Journal of Indian Psychology*, 8(2), 1-25.  
<https://doi.org/10.25215/0802.121>
- Savickas, M. L. (2005). The Theory and Practice of Career Construction. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp. 42–70). John Wiley & Sons, Inc.
- Savickas, M.L. & Porfeli, E.J. (2012) Career Adapt-Abilities Scale: Construction, Reliability and Measurement Equivalence across 13 Countries. *Journal of Vocational Behaviour*, 80, 661-673.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.012>
- Sundarasan, S., Chinna, K., Kamaludin, K., Nurunnabi, M., Baloch, G. M., Khoshaim, H. B., Hossain, S., & Sukayt, A. (2020). Psychological Impact of COVID-19 and Lockdown among University Students in Malaysia: Implications and Policy Recommendations. *International journal of environmental research and public health*, 17(17), 6206.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph17176206>
- Qiu, J., Shen, B., Zhao, M., Wang, Z., Xie, B., & Xu, Y. (2020). A nationwide survey of psychological distress among Chinese people in the COVID-19 epidemic: implications and policy recommendations. *General psychiatry*, 33(2), e100213. <https://doi.org/10.1136/gpsych-2020-100213>
- Zaman, A., Banna, H., Rakib, M.A.A., Ahmed, S. and Khan, M.M. (2021) Impact of Covid-19 on University Final Year Internship Students. *Journal of Software Engineering and Applications*, 14, 363-388.  
<https://doi.org/10.4236/jsea.2021.148022>
-