

Fransiskus Xaverius Agung Perkasa Jampur¹, Vinno Christmantara²

D3 Sistem Informasi, Universitas Katolik Widya Karya Malang, Indonesia

Article Info	ABSTRACT
	Guidance and counseling activities, especially in high school
Article History	education, play an important role in student development. With
Received: 20-05-2022	counseling guidance data, Guidance Counseling (BK) teachers
Revides : 09-09-2022	can find out the progress of students from the beginning to the
Accepted: 13-09-2022	end of the class so that they are able to provide appropriate
•	direction to students. The implementation of counseling
<u>Keywords</u>	guidance at SMAK Frateran Malang is carried out periodically,
Information System;	but the guidance data has not been fully documented properly.
Guidance and Counseling;	Like when students who do counseling are only written into a
Codeigniter.	counseling recap book, which allows them to be prone to data
-	loss. Counseling that is done orally and has not been recorded
	in the book, can cause difficulties in the reliability of
Corresponding Author	counseling data. In this study, a Counseling Guidance
Fransiskus Xaverius Agung	Information System was designed to help manage counseling
Perkasa Jampur,	data carried out by teachers to students. The research method
Universitas Katolik Widya	uses a software development life cycle model where in the
Karya Malang,	analysis and design stage it produces four system activities,
Tel. +62 85755083081	namely system management activities, counseling data
agungprakasa@widyakarya.ac.id	activities, student data activities and breach data activities.
	There are two users, namely BK teachers and students who can
	directly interact into the system. Furthermore, the system
	implementation stage is carried out using the PHP Codeigniter
	framework. From the results of this study, a prototype of the
	Counseling Guidance Information System was obtained that
	was able to document every counseling activity properly and
	reliably so that the data could be used for proper student
	briefing.

PENDAHULUAN

Kegiatan bimbingan dan konseling yang penulis angkat pada penelitian ini merupakan salah satu kegiatan penting dari pendidikan tingkat sekolah atas yang tak dapat disepelekan. Selain kemampuan intelektual siswa, pada level SMA dimana mulai memasuki masa pencarian jati diri dinilai masih memerlukan bimbingan dan konseling [1]. Kegiatan ini dapat juga diartikan sebagai upaya memfasilitasi individu untuk meningkatkan perkembangan dirinya secara optimal melalui kegiatan proaktif dan sistematik, perubahan perilaku menjadi lebih efektif, pengembangan cara pandang terhadap lingkungan sekitar, serta peningkatan keberadaan individu dalam lingkungan

sosialnya [2] [3]. Kegiatan pembimbingan konseling beperan penting pula dalam pengembangan dan pembangunan interaksi dinamis antar individu dengan lingkungan sekitarnya, mendidik seseorang dalam pengembangan dirinya yakni adanya perubahan dan perbaikan perilaku menjadi manusia yang lebih baik [4]. Sedangkan menurut pendapat lain, kegiatan bimbingan konseling dinyatakan sebagai sebuah proses pribadi dimana satu orang berinteraksi dengan dibantu oleh pribadi lainnya untuk meningkatkan kemampuan dalam menemukan masalah dan upaya memperbaikinya [5]. Tujuan utama dari kegiatan Bimbingan dan konseling yaitu untuk membantu seseorang dalam mencapai kebahagiaan hidup pribadi sebagai makhluk ciptaan Tuhan, mampu bermasyarakat hidup bersama dan hidup harmonis [6].

SMAK Frateran Malang sebagai salah satu sekolah swasta ternama di Kota Malang memiliki siswa berjumlah 356 orang yang terbagi dalam 12 rombongan kelas, telah memiliki guru pendamping bimbingan dan konseling sebanyak dua orang dan dalam mendukung kegiatan konseling pihak sekolah telah menyediakan ruang khusus untuk konseling. Sama seperti halnya sekolah lain, SMAK Frateran wajib menyediakan pula guru BK yang bertindak sebagai konselor siswa dan memantau perkembangannya [7]. Dalam pelaksanaannya, didapati fakta bahwa pendataan atau pendokumentasian kegiatan bimbingan konseling tersebut dicatat ke dalam sebuah buku tata tertib. Buku ini dimiliki oleh masing-masing siswa dan akan diisi jika terjadi pelanggaran, misalnya siswa datang terlambat atau terjadi pelanggaran lainnya. Selain mencatat ke dalam buku tersebut, petugas atau guru pembimbing konseling juga mencatat ke dalam buku rekap tentang catatan konseling. Proses pendokumentasian yang terjadi selama ini memiliki kelemahan, yakni dalam memantau perkembangan kegiatan konseling siswa, ataupun menghitung prosentase dalam mencari data skor siswa, masih harus dilakukan secara manual. Selain itu, dalam pembuatan laporan kepada orang tua misalnya, guru konseling juga perlu memilah dan merekap untuk masing-masing siswa. Dari uraian fakta di atas mendorong peneliti untuk membuat sebuah sistem informasi bimbingan dan konseling di SMAK Frateran Malang yang nantinya dapat membantu kinerja guru BK dalam melakukan monitoring kegiatan bimbingan dan konseling.

METODE

Rancangan pada penelitian ini dilakukan melalui tahap pengamatan secara langsung pada unit bimbingan konseling di SMAK Frateran Malang guna menemukan fakta terkait pendokumentasian dan aliran data konseling siswa yang akan digunakan sebagai informasi perkembangan siswa bagi guru pembimbing konseling dan kepala sekolah. Tahap berikutnya adalah pemetaan solusi dari permasalahan yang nantinya akan dijadikan acuan dalam tahap pengembangan *software* Sistem Informasi Bimbingan Konseling. Metode pengembangan sistem yaitu pendekatan dengan menggunakan model Software Development Life Cycle (SDLC), yaitu sebuah proses pembuatan dan modifikasi sistem, pemodelan sistem, serta metodologi yang dipakai dalam mengembangkan sebuah sistem perangkat lunak. Pada SDLC sendiri memiliki beberapa tahapan seperti tahap rencana (*planning*), tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap implementasi (implementation), tahap uji coba (testing), dan terakhir adalah tahap pengelolaan (maintenance) [8]. Model yang dipakai pada pengembangan Sistem Informasi Bimbingan Konseling ini menggunakan waterfall model dimana pada model ini saat fase satu terselesaikan maka akan dilanjutkan kepada fase berikutnya dan seterusnya [9]. Selanjutnya, pada tahapan analisis sistem penulis menggunakan use case diagram sehingga dapat menjelaskan hubungan interaksi antara sistem yang dibuat dengan seluruh pengguna atau aktor pada sistem tersebut [10] [11]. Dari hasil perancangan didapati dua actor yaitu siswa dan guru BK yang disajikan pada Gambar 1 di bawah ini.

Fransiskus Xaverius Agung Perkasa Jampur, Vinno Christmantara



Gambar 1. Use case diagram sistem

Pada gambar 1 nampak bahwa aktor siswa dapat melakukan interaksi kepada sistem berupa melihat data diri pribadi, memperbaharui data diri, menambahkan biografi, melihat data konseling dan data pelanggaran. Sedangkan guru BK mampu membuat hak akses mengakses data siswa, data konseling, data pelanggaran dan menyajikan laporan. Untuk menjelaskan aktivitas interaksi dengan sistem digambarkan menggunakan *activity diagram*, yaitu sebuah teknik menggambar logika, bisnis proses dan alur kerja sebuah sistem [6]. Pada alur sistem ini terdapat beberapa aktivitas yaitu aktivitas pengaturan sistem, aktivitas data siswa, aktivitas data konseling dan aktivitas data pelanggaran siswa.

Dalam aktivitas pengaturan sistem ini pengguna yang terlibat yaitu Guru BK, dimana dalam akses sistem memiliki kewenangan untuk menentukan periode tahun akademik aktif, menambahkan data master pelanggaran, serta menambahkan pengguna atau hak akses sistem. Aktivitas pengaturan sistem dijelaskan dalam gambar 2.



Gambar 2. Aktivitas Pengaturan Sistem

Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika (JTMI) Vol.8 No.2 Tahun 2022 : 94-107

Berikutnya adalah aktivitas data siswa dimana guru BK bertugas melakukan input data siswa dan selanjutnya siswa wajib mengisi data diri dan biografi diri. Aktivitas data siswa dijelaskan dalam gambar 3.



Gambar 3. Aktivitas Data Siswa

Dalam aktivitas konseling siswa dapat menuliskan konselingnya secara mandiri kepada guru, setelah itu guru BK akan melakukan respon dan pembimbingan dengan cara menuliskan tanggapan. Dalam sistem ditampilkan status apakah konseling telah direspon atau belum lengkap beserta isi tanggapan guru. Aktivitas konseling disajikan dalam gambar 4.



Gambar 4. Aktivitas Konseling

Selanjutnya adalah aktivitas pelanggaran siswa dimana guru BK merekam segala bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa, dan siswa yang bersangkutan dapat melihat rekam jejak pelanggaran yang pernah dilakukan. Aktivitas pelanggaran siswa disajikan melalui gambar 5

Fransiskus Xaverius Agung Perkasa Jampur, Vinno Christmantara



Gambar 5. Aktivitas Pelanggaran Siswa

Berikutnya adalah hasil perancangan *database* berupa ERD *Physical*. Hasil perancangan dalam penelitian ini menghasilkan *relational database* dalam sembilan tabel yang dijabarkan pada gambar 6.



Gambar 6. Bagan ERD Physical

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan berupa *development* program menggunakan *framework* PHP *Codeigniter* dengan versi 4.0 yang dapat mempermudah dan mempercepat proses pembangunan sebuah aplikasi *web* [12]. Untuk melakukan akes ke dalam sistem maka pengguna diwajibkan melakukan *login* sistem. Halaman *login* memiliki tampilan data yang sama baik untuk *user* siswa maupun guru BK. Pada halaman ini setiap *user* diwajibkan melakukan *login* agar dapat mengakses sistem bimbingan konseling, yang ditunjukkan pada gambar 7.

Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika (JTMI) Vol.8 No.2 Tahun 2022 : 94-107

SISTEM INFORMASI KONSELING SMJ Facelik Frateren Halang	Utersane Passwind Perswind Remember Me Upgin Forgot your password?	
Gambar 7	Halaman <i>login</i> sistem	-

Ketika *login* maka akan dilakukan pengecekan pengguna. Jika sebagai *group* guru maka akan tampil halaman utama *dashboard* sistem khusus guru BK, seperti pada gambar 8.

SI Bimbingan Konseling Data Sid	wa Data Konseling Data Pelanggaran Penj	gaturan * Laporan *	Hello, Admin Logout
\bigcirc	🌑 Pelanggaran Siswa	K Chart Jumlah Konseling	lal Chart Jumlah Siswa
	Regar 9 Sedarg 10 09 08 07 06	Auntah Sisse Karseleg	148 # of Voles 128 108 08
Data Sekolah SMAK Frateran Malang	05 04 03 02	3	20
🕑 Edit Profil	01	0 Jan Feb Mar Apr Mei Jun Jul Agu	e Kelas 10 Kelas 11 Kelas 12
Ubah Password	Data Pelanggaran Th. Akademik 2020/2021 Gasal	Data Jumlah konseling by Tahun	Data Jumlah Siswa by tingkat
— Tahun Akademik 2020			
Sistem Informasi Bimbingan Konseling 8	D3 Sistem Informasi UKWK, 2020		

Gambar 8. Dashboard User Guru BK

Tampilan tersebut memiliki beberapa *chart* informasi yaitu jumlah pelanggaran yang dilakukan siswa, jumlah konseling pada tahun akademik yang aktif dan jumlah siswa masing-masing kelas. Selain itu, terdapat beberapa menu pilihan yaitu data siswa, data konseling, data pelanggaran, pengaturan dan laporan. Selajutnya, jika bagi *user* siswa tampilan halaman *dashboard* siswa ketika berhasil *login* seperti pada gambar 9.

	Chart Pelanggaran	🖿 Chart Konseling	
	Ringan Sectors	Senat 2.8 Aurilian Sonia Kanoding	
	80	19 14 12 19	
ALI TOPAN NIK 119741002 (Kelas 11		0.0	
🕈 Edit Profil		Men Jun 34 Ago Sum Ott	
Ubah Password			
– Tahun Akademik 2020	Relap Data Pelanggaran	Durke Jumilah Konseling by Tahun	

Gambar 9. Dashboard User Siswa

Terdapat beberapa *chart* berupa rangkuman informasi yang dapat dipahami dengan mudah oleh siswa seperti jumlah pelanggaran yang dilakukan dan jumlah kegiatan konseling yang telah

Fransiskus Xaverius Agung Perkasa Jampur, Vinno Christmantara

dilakukan pada tahun akademik aktif. Selanjutnya yaitu tahap pengaturan sistem. Halaman ini digunakan sebagai pengaturan pengguna sistem yaitu guru dan siswa, dimana guru BK juga berlaku sebagai pengatur hak pengguna tersebut. Pengaturan diawali dengan membuat pengguna sistem dan menggolongkan jenis pengguna apakah sebagai guru atau siswa. Selanjutnya adalah pengaturan akademik merupakan hal mendasar yang perlu dilakukan oleh *user* guru BK pada setiap awal tahun akademik, supaya *record* kegiatan baik konseling maupun pencatatan pelanggaran yang ada dapat dengan mudah dikelompokkan. Dalam mengelola data *master* pelanggaran dapat dilakukan pada sistem ini dengan cara jenis pelanggaran yang sudah ada dikelompokkan pihak sekolah yaitu kategori pelanggaran ringan, pelanggaran sedang dan pelanggaran berat pada tampilan jenis pelanggaran. Selanjutnya mengelola data siswa, halaman data siswa menampilkan seluruh siswa yang ada, lengkap beserta dengan data pribadi, data orang tua dan biografi siswa. Setiap *user* mampu mengakses data ini yaitu guru dan siswa yang bersangkutan, tampilan data siswa oleh guru BK seperti pada Gambar 10. Namun berbeda dengan tampilan siswa yaitu hanya dapat mengubah data biografi, alamat dan data orang tua seperti pada Gambar 11.

\bigcirc	Data Master Si	swa				+10
(🔍)					Matukan Nama S	itiwa Ca
	No Induk	Nama	Jenis Kelamin	Tahun Masuk	Kelas	Aitsi
-	119741001	AGUNG	Laki-Laki	2019	Kelas 10	or .
Data Sekolah	119741002	JIS00	Perempuan	2020	Kelai 11	2
SMAR Hateran Marang	119741003	ALI TOPAN	Laki-Laki	2019	Kelas 11	2
f Edit Profil	119741004	SHERVL	Perempuan	2019	Kolas 11	
Ubah Palaword	119741005	CATHARINA	Perempsian	2019	Kelas 11	2
Tahun Akademik 2000	119741006	RUDHANTO	Laki-Laki	2019	Keles 11	

Gambar 10. Tampilan Data Siswa Sebagai User Guru BK

Bimbingan Konseling Data	Pribadi Siswa - Data Konseling	Data Pelanggaran		н	lello, ali 🖞 Logout
	A updatesiswa	a			8
	Nama Siswa	ALI TOPAN			
	Jenis Kelamin	Laki laki	Status Siswa	Aktif	
	Agama	Islam	Kelas Siswa	Kelas 11	
NIS 119741003	Lorem ipsum dolor s	Biografi Ali Topan it amet, consectetur adipiscing elit,	sed do eiusmod tempor incididi	unt ut labore et dolore magn	a aliqua. Ut enim
Data Siswa	Data Pribadi Siswa	Biografi Orang Tua			
— Tahun Akademik 2020	ad minim veniam, qu reprehenderit in vok culpa qui officia dese	uis nostrud exercitation ullamco lab uptate velit esse cillum dolore eu fu erunt mollit anim id est laborum.	oris nisi ut aliquip ex ea commo giat nulla pariatur. Excepteur sin	do consequat. Duis aute irure t occaecat cupidatat non pro	dolor in ident, sunt in
	Sed ut perspiciatis un quae ab illo inventor aspernatur aut odit a	nde omnis iste natus error sit volup re veritatis et quasi architecto beata aut fugit, sed quia consequuntur mo	tatem accusantium doloremque e vitae dicta sunt explicabo. Nen agni dolores eos qui ratione volu	laudantium, totam rem aperi no enim ipsam voluptatem q iptatem segui nesciunt. Negu	iam, eaque ipsa uia voluptas sit ie porro quisquam
	est, qui dolorem ipsu dolore magnam aliqu	um quia dolor sit amet, consectetur uam quaerat voluptatem. Ut enim a	adipisci velit, sed quia non num d minima veniam, quis nostrum	quam eius modi tempora inc exercitationem ullam corpor	tidunt ut labore et is suscipit

Gambar 11. Data Detail Siswa Sebagai User Siswa

Pada tampilan siswa tersebut terdapat sebuah *tab* yang memisahkan data diri, biografi dan data orang tua. Fungsi *tab* ini memudahkan tampilan kepada siswa untuk melihat data dalam satu tampilan. Selanjutnya adalah fitur tambah data siswa. Menambahkan data siswa baru hanya dapat dilakukan oleh *user* guru BK seperti pada tampilan gambar 12.

Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika (JTMI)

Vol.8 No.2 Tahun 2022 : 94-107

	Baddsiswa Siswa					B
	Nama Siswa*					
	Jenis Kelamin	Filh	2	Status Siswa	Pilih	÷
	Agama	Pilh	*	Kelas Siswa	Pilès	~
	Tanggal Lahir					
	Tanggal Lahir					
- sanun Akademik 2020	Kota Lahir					
	Alamat					
	Tahun Masuk					

Gambar 12. Tambah data siswa

Pada tampilan *form* tersebut data yang wajib diisi adalah nama siswa, jenis kelamin, kelas, status siswa, nomor induk siswa dan kelas. Untuk data lain seperti orang tua dan biografi dapat diisi oleh siswa yang bersangkutan. Berikutnya adalah data konseling melalui halaman konseling yang dapat diakses baik oleh siswa maupun guru BK. Pada tampilan siswa, *form* pengisian konseling siswa memperlihatkan riwayat kegiatan konseling yang pernah dilakukan, seperti pada gambar 13.

SI Bimbingan Konseling Data Pribadi	Siewa Data Konseli	ing Doto Pelanggo	rən			Hello,	ali 🖱 Logout
	Data Konsulta	asi Siswa				+ Tam	bah Data Konsultasi
	No Induk	Nama	Jns. Kelamin	Kelas	Tgl. Konsul	Status	Detail
	119741003	ALI TOPAN	Laki-Laki	Kelas 11	2020-10-07	telah direspon	•
	119741003	ALI TOPAN	Laki-Laki	Kelas 11	2020-10-14	belam direspon	
Data Siswa ALI TOPAN NIS 119741003							
— Tahun Akademik 2020							

Gambar 13. Data Konseling Dari User Siswa

Dari gambar tersebut siswa dapat memperoleh informasi apakah data konsultasi telah ditanggapi oleh guru BK atau belum dengan melihat status data, selain itu untuk menampilkan respon guru atas konsultasi yang diajukan oleh siswa, dapat dilihat dengan klik tombol detail maka sistem akan menampilkan data tersebut, seperti disajikan gambar 14.



Gambar 14. Data Respon Konseling Siswa

Fransiskus Xaverius Agung Perkasa Jampur, Vinno Christmantara

Selanjutnya untuk tampilan sistem data konseling bagi *user* guru BK, sistem akan menunjukkan seluruh data siswa yang telah melakukan kegiatan konseling. Nampak pula informasi status konseling sehingg guru BK akan dengan mudah mengetahui data yang telah direspon maupun yang belum untuk segera ditindak lanjuti. Terdapat tombol detail yang berfungsi melihat data rekap konseling masing-masing siswa seperti pada gambar 15.

	A Detail	Konsultasi Siswa				
	Nama Siewa	ALTOPAN				
	Jenis Kelamin	Latit Keles Silvera	Kalas 11			
	Rekap Kon	ultasi Siswa				
ALI TOPAN Th. Maiuk 2019 NIS	Th Akademik	Konseling	Tgl. Konsul	Kelas	Status	Resp
lahun Akadomik 3020	2020/2021 Gasal	Duis aute inure dolor in reprehendent in voluptate velit esse tillum dolore eu hugiat nulla pariatur. Exceptrur sint occarecat capitatat non pecident, sunt in culpa qui officia desarunt mollit anim id est laborum.	2020- 10-07	Kelas 12	sudah direspon	~
	2020/2021 (sana)	Lorem ipsum dolo sit arest, consecteur adipticing elit sed do elusmod tem indiduet ut labore et dolore magne alique. Ut onien ad minim veniam, quist nastrad aerectation dalleren alekons niti ut eliquip ex es commodo conseque bas aue inue dolor in regenherdent in velvigate vette rea elitara dalleren ar fugite nutila partant. Exceptara rint occasect orgatistat nen proletert, sunt in mision aut elitika dereum rentilit ante i der laboran.	xor 2020- 10 14	Kefas 12	belum dirospon	•

Gambar 15. Data Detail Konseling

Jika didapati status respon yang belum direspon, maka guru dapat langsung memberikan respon konseling dengan cara klik tombol mata berwarna kuning. Namun jika data sudah direspon, pada *field* respon muncul tombol centang yang jika di-klik hanya akan menampilkan data konseling dan responnya.



Gambar 16. Data respon Konseling user Guru BK

Untuk menambahkan data konseling dapat dilakukan dengan dua cara yaitu melalui guru BK maupun siswa secara mandiri. Mengajukan konseling dapat dengan mudah dilakukan oleh user siswa yaitu dengan cara klik tombol tambah data konseling pada halaman data konseling, sehingga muncul sebuah *form* seperti pada gambar 17.

Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika (JTMI) Vol.8 No.2 Tahun 2022 : 94-107

	Data Kor	Konsultasi:			+ Torr	tah Data Konse
	No Indui			Tgl. Konsul	Status	Detail
	1197410			2020-10-07	Table Company	•
	11974100	Tanggal Konseling:		2020-10-14	beim drepon	
Data Siswa		2020-10-18				
NIS 119741003			Close Save changes			
- Tahun Akademik 2020						

Gambar 17. Tambah Data Konseling User Siswa

Setelah mengisi *form* tersebut, siswa akan menunggu respon dari guru BK akan konseling yang disampaikan. Selain itu, menambah data konseling juga dapat dilakukan langsung melalui guru BK. Hal ini diasumsikan kegiatan konseling dilakukan secara tatap muka sehingga *form* data konseling pada tampilan *user* guru BK langsung berisi pula respon dari guru BK. Hal ini dimaksudkan supaya data konseling tetap terekam di dalam sistem. Selanjutnya, data pelanggaran dapat dilihat baik oleh *user* siswa maupun guru BK dengan cara klik menu data pelanggaran. Bagi siswa tampilan hanya hasil rekap data dimana siswa tidak dapat melakukan *edit* data. Hanya *user* guru BK yang dapat memasukan data pelanggaran.

	Data Pelang	ıgaran Siswa	•				
	No Induk	Nama	Kelas	Th. Akad	Status Pel	Pelanggaran	Tgl. Pelanggaran
	119741003	ALI TOPAN	Kelas 11	2020/2021 Gasal	Ringan	Datang terlambat masuk sekolah.	2020-09-01
	119741003	ALI TOPAN	Kelas 11	2020/2021 Gasal	Ringan	Rambut gondrong bagi laki-laki.	2020-10-09
	119741003	ALI TOPAN	Kelas 11	2020/2021 Gasal	Sedang	Mencoreti pintu, meja, kursi.	2020-10-09
Data Siswa ALI TOPAN NS 119741003							
ikademik 2020							

Gambar 18. Data Pelanggaran User Siswa

Pada tampilan data pelanggaran siswa di atas, sistem memberikan informasi berupa warna sebagai peringatan kepada siswa akan jenis pelanggaran yang telah dilakukan. Sedangkan tampilan data pelanggaran pada *user* guru BK menampilkan seluruh data siswa yang pernah melakukan pelanggaran. Sistem juga menyediakan detail data pelanggaran berdasarkan siswa kepada guru BK agar dapat menyajikan informasi untuk tindakan lebih lanjut apakah siswa akan dipanggil untuk konseling. Detail data pelanggaran ditampilkan berdasarkan siswa. Selanjutnya adalah fitur tambah data pelanggaran. Penambahan data pelanggaran yang dilakukan oleh siswa direkam oleh guru BK dengan cara klik tombol tambah data pada tampilan data pelanggaran. Penambahan data pada tampilan data pelanggaran yang dilakukan. Terakhir yaitu laporan data konseling. Laporan data konseling dapat diakes oleh *user* guru BK pada menu laporan. Dalam tampilan, sistem mengelompokkan data berdasarkan kriteria

Fransiskus Xaverius Agung Perkasa Jampur, Vinno Christmantara

tahun akademik dan kelas yang disajikan pada Gambar 19. Setelah *filter* data muncul, klik tombol cetak yang akan menampilkan halaman *report* sesuai kriteria data seperti pada Gambar 20.

	Kelas Siswa			Kelas 11	Gasa	~	
Data Sekolah						Pillh	e Cet
🗭 Edit Profil	Data Konsult No Induk	tasi Siswa Nama	Jns. Kelamin	Kelas	Th. Akad	Status	Aksi
Ubah Password	119741002	JISOO	Perempuan	Kelas 11	2020/2021 Gasal	telah direspon	
— Tahun Akademik 2020	119741003	ALI TOPAN	Laki-Laki	Kelas 11	2020/2021 Gasal	telah direspon	
	119741003	ALI TOPAN	Laki-Laki	Kelas 11	2020/2021 Gasal	belum direspon	
stem Informasi Bimbingan Konseling ©	D3 Sistem Informasi UKW	к, 2020					

	к	elas : Kelas 11		Tahun Akademik : 2020/2021 Gasal		
No	No Induk	Nama Siswa	Jns. Kelamin	Konseling	Status Konseling	Tgi Respon
1	119741002	1500	Perempuan	Leven insum door sit anext, convecteur adipticing ellis sed do examo tempor inciduour ut labore et door manya adupticity. Ut comma dimund vollen, quix nextruit exercitation allemen latinis risk at adiquip es ex commodo conceques. Due ade nure door nr psychondert in voluetate qui exercitim adimene ut quiar in talla parisut. Pereprisien sin crossesi cupicate non proteint sunt in cuisa qui othica despruit menting alconum.	telah direspon	08-10- 2020
z	119741003	ALI TOPAN	Laki-Laki	Duis aute inure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse ollum dolore ou fugiat nulla pariatur. Exceptour sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt molit anim id est laborum.	telah direspon	05-10- 2020
3	119741003	ALI TOPAN	Laki-Laki	Iterem insum dotor sit amet, convecteur adipisting effis sed do examod tempor incidiant ut labore est dolore magna aliqua. Ut orim ad minim weinism, quis nostruid exercitation ullamos laboris nisi ut aliquip es es commodo consequat. Duta aute rura dolor in reportendent in voluptate effit esse cillamo dolore eu fugita ruta parisitar. Exerciseria sinto accesta uppidatat non proident, sunt in culpa qui officia desarunt malitt anim id est aborum.	belum direspon	

Jalan Jaksa Agung Suprapto No : 21. Malang, Jawa Timur, Indonesia

Gambar 20. Laporan Kegiatan Konseling

Laporan data pelanggaran dapat diakes oleh *user* guru BK pada menu laporan. Dalam tampilan, sistem mengelompokkan data berdasarkan kriteria tahun akademik saja. Setelah menentukan *filter* data, maka akan muncul tombol cetak yang akan menampilkan halaman *report* sesuai kriteria data yang dimaksud seperti pada Gambar 21.

- DAFTAR LAPORAN PELANGGARAN SISWA - - SMAK FRATERAN MALANG - Jalan Jaksa Agung Suprapto No : 21, Malang, Jawa Timur, Indonesia								
Tahun Akademik : 2020/2021 Gasal								
No	No Induk	Nama Siswa	Jns. Kelamin	Kelas	Nama Pelanggaran	Tgl. Pelanggaran	Keterangan	
1	119741003	ALI TOPAN	Laki-Laki	11	Datang terlambat masuk sekolah.	2020-09-01	Ringan	
2	119741001	AGUNG	Laki-Laki	10	Keluar kelas tanpa izin.	2020-10-09	Ringan	
3	119741003	ALI TOPAN	Laki-Laki	11	Rambut gondrong bagi laki-laki.	2020-10-09	Ringan	
4	119741003	ALI TOPAN	Laki-Laki	11	Mencoreti pintu, meja, kursi.	2020-10-09	Berat	
5	119741007	CLARA WIJAYA	Perempuan	11	Makan di kelas pada waktu pelajaran.	2020-10-09	Ringan	
6	120741013	FENISIA HENY	Perempuan	10	Berhias berlebihan.	2020-10-09	Ringan	
7	119741004	SHERYL	Perempuan	11	Tidak mengikuti upacara.	2020-10-09	Berat	
8	120741004	RONANDO EKO NURIAN	Laki-Laki	10	Datang terlambat masuk sekolah.	2020-10-09	Ringan	
9	119741009	VANIA PUSPITASARI	Perempuan	11	Berada di luar pada waktu pelajaran.	2020-10-09	Ringan	

Gambar 21. Laporan pelanggaran siswa

Setelah sistem selesai dibangun, tahap selanjutnya adalah melakukan uji coba sistem kepada *user*, yaitu guru BK dan siswa sekolah. Tahap ini perlu dilakukan untuk mengetahui bagaimana respon pengguna terhadap Sistem Informasi Bimbingan Konseling. Untuk tahap ini, penulis menggunakan pengujian dengan metode *User Acceptance Test* (UAT) yang terdiri dari beberapa poin pertanyaan dalam skala *likert* seperti pada tabel 1.

Tabel 1. Rekap kuesioher dalam UAT sistem										
No	<i>Item</i> Pertanyaan	Sangat	Sulit	Ragu-	Mudah	Sangat				
		Sulit		ragu		Mudah				
1	Sistem Informasi Bimbingan Konseling dapat	0	0	0	3	4				
	dioperasikan dengan mudah									
2	Tata letak navigasi/tombol Sistem Informasi	0	0	0	4	3				
	Bimbingan Konseling dapat pahami dengan									
2		0	0	0		2				
3	Dengan adanya Sistem Informasi Bimbingan	0	0	0	4	3				
	Konseling, siswa merasa mudan dalam									
	dongon guru P V									
4	Sistem Informasi Dimbingan Kansaling dapat	0	0	0	2	5				
4	mendokumentasikan seluruh kegiatan	0	0	0	2	5				
	konseling siswa dengan mudah									
5	Sistem Informasi Rimbingan Konseling	0	0	0	1	6				
5	menyajikan laporan kegiatan konseling siswa	0	0	0	1	0				
	secara mudah dan cepat									
6	Dashboard Sistem Informasi Bimbingan	0	0	0	2	5				
	Konseling menyajikan rekap informasi									
	kegiatan konseling dan pelanggaran siswa									
	yang mudah dipahami									
7	Sistem Informasi Bimbingan Konseling	0	0	0	1	6				
	meningkatkan efektivitas kegiatan konseling									
	siswa									

Dalam pelaksanaan penyebaran kuesioner kepada responden dengan rincian dua guru dan lima siswa, hasil kuesioner didapati bahwa responden menyatakan sistem sangat mudah dioperasikan denga tata letak navigasi sistem yang dapat dengan mudah dipakai. Selain itu, sistem dinilai dapat mendokumentasi serta menyajikan informasi dengan cepat, proses kegiatan konseling siswa dapat dilaksanakan secara cepat dan mudah, serta sistem mampu meningkatkan kinerja dan efektivitas kegiatan konseling.

Fransiskus Xaverius Agung Perkasa Jampur, Vinno Christmantara

User Acceptance Test Sistem Informasi Bimbinga Konseling



Gambar 22. Rekap Hasil Kuesioner UAT Sistem

SIMPULAN DAN SARAN

Setelah melaksakan penelitian ini, maka dapat disimpulkan hasil analisa dan perancangan Sistem Informasi Bimbingan Konseling di SMAK Frateran Malang memiliki dua user yaitu siswa dan guru BK. Pada sistem ini memiliki sejumlah aktivitas sistem yaitu aktivitas pengaturan sistem, data siswa, konseling siswa dan data pelanggaran siswa. ERD Physical sistem menghasilkan sembilan relasi tabel yaitu tb groups, tb users, tb user_group, tb jns_pelanggaran, tb pekerjaan, tb siswa, tb thakademik, tb pelanggaran dan tb konseling. Sistem Informasi Bimbingan Konseling berbasis website di SMAK Frateran Malang menampilkan halaman login user, dashboard, pengaturan pengguna, pengaturan tahun akademik, pengaturan master data pelanggaran, data siswa, tambah data siswa, data konseling, tambah data konseling, data pelanggaran, tambah data pelanggaran, laporan data konseling dan laporan data pelanggaran. Sistem ini mampu menyajikan informasi yang terdokumentasi dengan baik dan reliabel yang digunakan guru BK di SMAK Frateran Malang dalam pelaporan kepada pimpinan. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis ingin memberikan saran yaitu menambahkan pengguna sistem bagian kesiswaan sehingga proses input data pelanggaran terintegrasi dengan data bagian kesiswaan. Selain itu juga dapat ditambahkan bobot pelanggaran agar siswa mendapatkan peringatan dari sistem jika jumlah pelanggaran mendekati atau melewati batas poin tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] I. Yunita dan Sunardi, "Sistem Informasi Bimbingan dan Konseling di MtsMiftahul Arifin dengan Menggunakan PHP dan MySQL," *AiTech*, vol. 3 No. 1, pp. 59-65, April 2017.
- [2] N. Damayanti, Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling, Yogyakarta: Araska, 2012.
- [3] R. Hanafi, N. C. Wibowo dan A. B. Putra, "Sistem Informasi Bimbingan Konseling Berbasis Web (Studi Kasus : SMK Negeri 1 Mojoagung)," *Jurnal Informatika dan Sistem Informasi(JIFoSI)*, Vol. %1 dari %2Vol. 1, No. 1, 2020.

- [4] P. H. Putra dan M. S. Novelan, "Perancangan Aplikasi Sistem Informasi Bimbingan Konseling Pada Sekolah Menengah Kejuruan," *Jurnal Teknovasi*, vol. Vol. 07 No. 01, pp. 1 - 17, 2020.
- [5] M. Surya, Dasar-dasar Konseling Pendidikan, Bandung: Winaya, 1994.
- [6] M. Jauhar dan Wardati, Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Jakarta: Prestasi Pusataka, 2011.
- [7] A. Rozaq, F. Sholihin dan R. K. Hardinto, "Rancang Model Sistem Informasi Bimbingan Konseling berbasis IPLP-Q Bagi siswa SMA," *Positif*, vol. 3 No.02, pp. 56-62, 2017.
- [8] M. Fowler, UML Distilled Edisi 3 panduan Singkat Bahasa Pemodelan Objek Standar, Edisi 3 penyunt., Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005.
- [9] Y. Bassil, "A Simulation Model for the Waterfall Software Development Life Cycle," International Journal of Engineering & Technology (iJET), no. 2 No. 05, 2012.
- [10] J. L. Whitten dan L. D. Bentley, System Analysis & Design Methods, Seventh Edition penyunt., New York: McGraw-Hill, 2007.
- [11] A. P. Sari, H. dan T. Yulyana, "Desain Sistem Informasi Administrasi Bimbingan Konseling Dengan Model Fast (Studi Kasus:SMA Negeri 1 Tempilang)," *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer (SISFOKOM)*, vol. Volume 08 No.01, pp. 92 - 97, 2019.
- [12] F. X. A. P. Jampur dan G. B. Astuti, "Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas Menggunakan Framework Codeigniter 4.0 Pada Yayasan Pendidikan ABC," *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, vol. 13 No 02, pp. 2329 - 2342, 2021.